

英検準2級 [2016-1]

平成28年度・第1回 解答と解説

一次試験・筆記 [P.068 ~ P.081]

- 1** (1) 1 (2) 2 (3) 1 (4) 3 (5) 4 (6) 2 (7) 4
(8) 2 (9) 4 (10) 3 (11) 1 (12) 2 (13) 2 (14) 4
(15) 3 (16) 3 (17) 1 (18) 4 (19) 4 (20) 2
- 2** (21) 1 (22) 2 (23) 4 (24) 3 (25) 1
- 3** (26) 3・1 (27) 1・5 (28) 1・4 (29) 4・3 (30) 2・5
- 4A** (31) 4 (32) 2
- 4B** (33) 1 (34) 4 (35) 1
- 5A** (36) 2 (37) 4 (38) 4
- 5B** (39) 2 (40) 4 (41) 2 (42) 3

一次試験・リスニング [P.082 ~ P.097]

- 第1部** [No. 1] 2 [No. 2] 3 [No. 3] 3 [No. 4] 3 [No. 5] 2
[No. 6] 2 [No. 7] 1 [No. 8] 1 [No. 9] 1 [No. 10] 2
- 第2部** [No. 11] 4 [No. 12] 3 [No. 13] 4 [No. 14] 2 [No. 15] 3
[No. 16] 1 [No. 17] 2 [No. 18] 1 [No. 19] 2 [No. 20] 3
- 第3部** [No. 21] 3 [No. 22] 2 [No. 23] 1 [No. 24] 3 [No. 25] 4
[No. 26] 2 [No. 27] 4 [No. 28] 1 [No. 29] 2 [No. 30] 4

1

- (1) A: すみません、この本のフランス語の原書を読みたいのですが、こちらにありますか?
B: 申し訳ありません、お客さま、置いておりません。当店には、英語の翻訳書のみございます。

☑ 選択肢は「翻訳(書)」「利点」「(化学)薬品」「失敗」。A がフランス語による原書がこの店にあるかとたずねているのに対し、B は謝っている。あるのは英語の「翻訳書」だけとするのが適切なので、正解は 1。

- (2) いくつかの会社では、午後の昼寝をとることは許されている。しかし上司の大半は、従業員がオフィスで眠っているのを見つけると、不機嫌になるだろう。

☑ 選択肢は「独立した」「容認できる」「不注意な」「正直な、誠実な」。But という逆接の接続詞でつながっている 2 文目の内容と逆の内容になると考えられるので、午後の昼寝が「許されている」という意味になる 2 が適切。

WORDS & PHRASES

□ company — 会社 □ nap — 昼寝, うたた寝

- (3) 男性は、宝くじで 500 万ドル当たったとき、その半額を慈善事業に寄付した。そのお金はアフリカの子どもの食べ物を買うために使われた。

☑ 選択肢は「慈善事業」「肖像」「信号」「容器」。2 文目に「それはアフリカの子どもの食べ物を買うために使われた」とあることから、宝くじで当たった賞金の半額は「慈善事業」に寄付されたとするのが適切。正解は 1。

WORDS & PHRASES

□ million — 100 万 □ lottery — 宝くじ

- (4) エイミーは自分の家の庭に池をつくることに決めた。地面に穴を掘ったあと、彼女は穴の底に沿って岩を並べて、水で満たした。

☑ 選択肢は「～を捕らえた」「～に気づいた」「～を掘った」「～をつかんだ」。池をつくるために穴を「掘った」となる 3 が適切。

WORDS & PHRASES

□ decide to do — ～することに決める □ bottom — 底

- (5) トーマスは農業従事者で、たいへんな働き者だ。残念ながら、悪天候のせいで今年の収穫はかなり少なかったため、彼はあまりお金を稼げなかった。

☑ 選択肢は「奉仕、公共事業」「レンビ」「熱」「収穫」。1 文目にトーマスは農業従事者であることあり、空所のある 2 文目の so 以下には「あまりお金を稼げなかった」とあるので、「収穫」が少なかったとなる 4 が適切。

WORDS & PHRASES

□ unfortunately — 残念ながら

- (6) A: このスポーツセンターでは、どれくらい頻りに運動をしているの、アンソニー?
B: すごくまれだよ。もっと頻りに通いたいけれど、自宅から遠すぎるからね。

☑ 選択肢は「ほとんど」「まれに」「幸せに」「間もなく」。A が B にスポーツセンターに通う頻度をたずね、空所はそれに対する B の答えであることから考える。その直後に B が「もっと頻りに通いたい」と言っているため、「頻りに」とは逆の意味の 2 が適切。

WORDS & PHRASES

□ too — ～すぎる □ far away — 遠くに

- (7) ファーストフードをよく食べたために、アヤコは休暇中に体重をたくさん増やしてしまった。

☑ 選択肢は「～を解決した」「～を取り引きした」「～を修理した」「～を増やした、得た」。ファーストフードを頻りに食べたというのが理由になっているので、「(体重など)を増やす」という意味になる 4 が正解。gain weight で「体重を増やす」の意味になる。

WORDS & PHRASES

□ weight — 重さ, 体重

- (8) マーサはとある美術館の見学ガイドだ。彼女は観光客の団体を美術館のあちこちに案内して、有名な絵画を見せる。

☑ 選択肢は「～を開発する」「～を導く、案内する」「～をのがれる」「～を凍らせる」。美術館の見学ガイドがするのは、来場者を「案内する」ことなので、正解は 2。

WORDS & PHRASES

□ museum — 美術館, 博物館 □ painting — 絵画

- (9) A: ママ、食料品店でチョコレートアイスクリームを買ってきてくれた?
B: いいえ、ごめんなさい。ストロベリーは買ったわ。そのほかの味は全く置いてなかったのよ。

☑ 選択肢は「場面」「推測」「問題」「味、風味」。A がチョコレートアイスクリーム買ってきたかたずねると、B はストロベリーアイスクリームを買ってきたと答えている。それに続く文は、その他の「味」がなかったとすると全体の意味が通るので、4 が適切。

WORDS & PHRASES

□ grocery store — 食料雑貨店

- (10) A: 音楽を聴く間はヘッドフォンを使ってもらえる? 音がうるさくて、勉強できないんだ。
B: ごめん。もしきみの迷惑になっているなら、音楽を止めるよ。

☑ 選択肢は「～を取り去っている」「～を選んでいる」「～を困らせている」「～を賞賛している」。勉強中のためヘッドフォンで音楽を聴いてほしいと言うAに対しBは謝っている。きみを困らせているのなら音楽を止める」という内容になる3が適切。

WORDS&PHRASES

□ noisy — うるさい □ switch A off — Aのスイッチを切る

- (11) A: 科学のレポートは終わったの、アリス?
B: いいえ、でももうすぐ終わるわ。かかるとしても、あとせいぜい20分よ。

☑ 選択肢は「せいぜい、多くて」「過去に」「その途中で」「しばらくの間」。Bは、科学のレポートは「もうすぐ終わる」と答えているので、あとはそれほど時間はかからないと考えられる。「せいぜい、多くても」20分とするとうまくつながるので、1が適切。

WORDS&PHRASES

□ science — 科学 □ take A B — (事が)A(人)にB(時間など)を要する

- (12) A: マシューは何にこんなに長くかかっているのかしら? 8時に私たちここで会うって言ったのに。

B: 心配ないよ、リサ。彼はいつも遅れて現れるのだから。

☑ 選択肢はいずれもturnとともに使って群動詞になる副詞。群動詞になるとそれぞれ「(景気などが)下降する」「現れる」「(明かりなど)をつける」「(明かりなど)を消す」の意味になる。なぜマシューがなかなか来ないのかと言うAに対しBが「心配ない」と伝えていることから、マシューがいつも遅れて「現れる」という意味になる2が適切。

- (13) 医師はサイモンに、彼は喫煙者なのでいくつかの健康問題の危険(性)があると言った。サイモンは、翌週、禁煙することに決めた。

☑ 選択肢は「はるかに」「危険にさらされて」「徒歩で」「(be of useで)役に立つ」。2文目で「サイモンは(たばこを)やめることに決めた」とあるので、医師は彼に「健康問題の危険がある」ことを伝えたと推測できる。正解は2。

WORDS&PHRASES

□ health problem — 健康上の問題 □ quit — ～をやめる

- (14) ランディーズ・バーガーバーは、値段がとても安いので、若者にとっても人気がある。週末にはたくさんの大学生がそこに行く。

☑ 選択肢は「～に似て」「～にうんざりして」「～を欠席して」「～に人気のある」。「ランディーズ・バーガーバーは値段が安い」、「週末には多くの大学生がそこに行く」という内容から、「若者に人気がある」という内容になるのが適切。正解は4。

- (15) ジムは、学校の劇の前に、学校の体育館にイスを20脚持っていかなければならなかった。彼は一度に2脚しか運べなかったため、終わるのにいくらか時間がかかった。

☑ 選択肢は「喜んだことには」「気分転換に、たまには」「一度に」「ある意味で」。20脚のイスを持っていくのにある程度の時間がかかったとあるので、ジムは「一度に2脚ずつしか」持ち運べなかったという内容にするのが適切。正解は3。

WORDS&PHRASES

□ gym — 体育館

- (16) ジェレミーは妻に、図書館に行くつもりだと言った。彼は帰宅したら洗濯をしようと言った。

☑ 選択肢はいずれもgetとともに使って群動詞になる前置詞、副詞。それぞれの意味は「～の下に入る」「うまくやっている」「戻る、帰る」「降りる、身をかがめる」。図書館に行くジェレミーが洗濯できるのは「帰宅」してから。正解は3。

- (17) A: 私の彼には本当に腹が立つ。私が彼の誕生日に贈った腕時計を、彼っただなくしちゃったのよ!

B: ねえ、あまり怒りすぎないでよ。きっと彼はわざとなくしたわけじゃないんだから。

☑ 選択肢は「わざと」「必ず」「困ったことになって」「ついに、ようやく」。プレゼントした時計をなくした彼氏に腹を立てているAを、Bは「あまり腹を立てないで」となだめていることから、「時計をわざとなくしたわけではない」と言うのが適切。正解は1。

WORDS&PHRASES

□ get mad — 怒る

- (18) アランは、太陽がとてもまぶしかったので、両目を閉じて浜辺に座っていた。

☑ 選択肢は動詞close「～を閉じる」の過去完了形、原形または現在形、過去進行形、過去形または過去分詞。(with+O+過去分詞)で「Oが～された状態で」という意味になるので、正解は4。

- (19) サマンサとジャスティンは映画を見に行きたかったが、彼らのどちらもお金を全く持っていなかった。彼らはその代わりに、家にいてテレビを見た。

☑ 選択肢は「(否定語のあとに置いて)～もまた…ない」「どちらも」「どちらか」「どちらも～ない」。1文目にはサマンサとジャスティンは映画を見に行きたかったとあるが、2文目にはその代わりに家にいてテレビを見たとあるので、butのあとは「どちらもお金を持っていなかった」とすると文意が通る。正解は4。

WORDS&PHRASES

□ Instead — 代わりに

(20) 今週末、ブライアンは自分が育った町に行く。彼はそこで、旧友の何人かと会うつもりだ。

- ☑ 選択肢はすべて関係副詞。the town は場所で、場所を表す語を先行詞とする関係副詞は where なので、2 が正解。

WORDS&PHRASES

□ grow up — 成長する

2

(21) A: すみません。お手伝い願えますか? 薬を買いたいのですが。

B: 承ります。いかがなさいましたか?

A: ええと、熱があって、咳をし続けているのです。

B: わかりました。こちらをおすすめします。それでよくなると思いますよ。

- ☑ 選択肢は「私は薬を買いたい」「私は医者を探している」「私はティッシュペーパーをなくした」「私はおなかที่痛い」。助けてもらえるかと声をかけてきた A に、B がどうしたのかと事情をたずね、A は熱や咳など、病気の症状を述べている。それに対し、B は何かをすすめ、it will make you better「これでよくなる」と言っているのが、A が最初に「薬を買いたい」と話すようにすると、すべての内容が通る。正解は 1。

WORDS&PHRASES

□ What's wrong? — どうしましたか。 □ fever — (病気の) 熱 □ cough — 咳をする
□ recommend — ~をすすめる □ medicine — 薬 □ tissue — ティッシュペーパー
□ stomachache — 腹痛

(22) A: サラ、まだ私たちは土曜日にピクニックに行く予定なの?

B: 行かないと思うわ。雨が降るらしいから。その代わりに何をしようか?

A: ええと、じゃあ、一緒に映画を見るのはどう?

B: ああ、それはいいわね。私はあの有名シェフについてのものが見たいわ。

- ☑ 選択肢は「歴史博物館に行く」「一緒に映画を見る」「新しくできた屋外のカフェに行く」「家にいてゲームをする」。雨天でピクニックを取りやめた A と B が、その代わりに何をしようかと話し合っている。B が 2 番目の発言で「有名シェフのものが見たい」と述べているので、A が一緒に映画を見ることを提案しているようにすると、会話の流れが自然になる。正解は 2。

(23) A: おなかはずいしてきたわ。すぐに夕食を食べたほうがいいと思うのだけど。

B: サプライズがあるんだよ。きみが行ってみたがっていたあの新しいレストランに予約をしてあるんだ。

A: とても高いって聞いたのだけど。きちんとしたかつこうをしなきゃならないかしら?

B: ウェブサイトを調べたんだ。ジーンズはお断りだけ書いてあるよ。

- ☑ 選択肢は「どうやってレストランに行くか」「どうやって予約をとったか」「初めに値段を確認したか」「きちんとしたかつこうをしなければならないか」。新しいレストランが高級だと聞いている A が、空所の内容を B にたずねると、「ジーンズが禁止とあるだけだ」と答えている。この文脈から、A は服装について質問したと考えられるので、正解は 4。

WORDS&PHRASES

□ get hungry — おなかはずく □ reservation — 予約 □ expensive — 高価な
□ allow — ~を許可する

(24)・(25)

A: こんにちは。ベルリン券売所へようこそ。ご用件を承ります。

B: バスの乗車券を買いたいのですが、種類が多すぎて、どれを買えばいいかわからないのです。

A: ベルリンカードをおすすめいたします。1日60ドルです。

B: それはとても高いな。なぜそんなにするのですか?

A: これにはバスの1日乗車券と、ベルリンにあるすべての美術館とお城の入場券が含まれているのです。

B: じゃあ、今日はたくさん観光をする予定なので、ベルリンカードを買おうと思います。

A: それはよい考えだと思います。それでお金の節約になりますよ。

- ☑ (24)の選択肢は「どこに行けばよいか決められない」「20ドルしか使いたくない」「どれを買えばよいかわからない」「カードを2枚買おうと思う」。バスの乗車券の種類が多すぎると話す B に対し、A はベルリンカードをすすめていることから、B は「どのバスの乗車券を買えばよいかわからない」と言っていると推測できる。正解は 3。(25)の選択肢は「ベルリンカードを買う」「代わりに美術館の入場券を1枚買う」「まず美術館に行く」「違う店に行く」。B の発言を聞いて、A は「それはよい」と賛同しており、「お金の節約になる」と述べているので、B は A がすすめたように「ベルリンカードを買う」と言ったとわかる。正解は 1。

WORDS&PHRASES

□ cost — (金額・費用)がかかる □ include — ~を含む □ castle — 城
□ sightseeing — 観光 □ save — ~を節約する □ spend — (金)を使う、(時)を過ごす

- (26) Michael was very proud of his daughter when she was accepted to a famous university.

娘が名門大学に合格したとき、マイケルは彼女をととても誇りに思った。

- ☑ 与えられた語から *be proud of A*「Aを誇りに思う」ができることがわかる。*be*動詞は *was*があるので、*very*の直後に *proud of*を続け、*of*のあとには *his daughter*を置く。空所のあとには文が続いているので、従属節を導く *when*が直前にくればよい。

KEY WORDS & PHRASES

- *accept* — ~の入学を認める, 受け入れる □ *university* — (総合) 大学
□ *be proud of A* — Aを誇りに思う

- (27) The presidents shook hands with each other at the meeting between the two countries.

2国間の会議で大統領たちはお互いに握手をした。

- ☑ 与えられた語句から *shook hands with A*「Aと握手をした」という熟語ができるわかる。空所の直前には主語だけがあるので、熟語をそのまま続けて、*with*の目的語として *each other*を置く。空所のあとの *the meeting*の前に *at*がくるようにすると完成する。

KEY WORDS & PHRASES

- *president* — 大統領 □ *shake hands with A* — Aと握手をする

- (28) A: I just went to the shop to buy some blueberry muffins. I got one for you, too.

B: You did? It was kind of you to buy one for me. I love muffins!

A: ブルーベリーマフィンを買にお店に行ってきたところなんだ。きみにも買ったよ。

B: 買ってくれたの? 私に1つ買ってくれるなんて、あなたはやさしいのね。私、マフィンが大好きなの!

- ☑ 空所の前が *It*で、与えられた語句に *was, kind, of*があることから、*<It is [was] + 形容詞 + of A + to do>*「~するとはAは(形容詞)だ」の構文になると判断する。

- (29) Allan has started using a new brand of coffee beans. The new beans are twice as expensive as the old ones, but his family loves the taste of them.

アランは新しい銘柄のコーヒー豆を使いはじめた。新しい豆は前のものの2倍高いが、彼の家族はその味がとても好きだ。

- ☑ 与えられた語句から、*<倍数表現 + as + 形容詞・副詞 + as ~>*「~の...倍(形容詞・副詞)だ」の構文だと判断する。空所の直前は主語なので、まず動詞の *are*を置き、そのあとに構文を続ければよい。1の *as the*は空所の直後の *old ones*のすぐ前に使う。

- (30) A: Excuse me, sir. Do you know how often the 62A bus comes?

B: The bus leaves every five minutes from this stop between 7 and 9 a.m.

A: ちょっとすみません。62Aのバスはどれくらいの間隔で来るかご存じですか?

B: 午前7時から9時の間は、バスはこの停留所から5分おきに発車しますよ。

- ☑ 空所の直前に *The*があるので、主語になる名詞 *bus*をまず置き、動詞は *leaves*しかないのでそのまま続ける。残った選択肢は、*<every + 数 + 名詞>*「~おきに」という表現になるように *every five minutes*「5分おきに」とすると、文の内容も通る。

[A]

本文の意味 友情

[1] マキが中学生だったとき、彼女の親友のサトルが隣に住んでいた。彼らは暇な時間はずっと一緒にすごしたものだ。しかし、高校が始まる前に、父親が新しい仕事を獲得することで、サトルはロンドンに引っ越していった。初め、マキは彼が去ってしまって悲しかったが、その後、彼女はロンドンにいる彼を訪ねることに決めた。そうすれば、彼女は再び彼に会うことができる。

[2] マキは海外旅行をするにはお金が必要なことがわかったので、ある店で働きはじめた。彼女の両親は、もし彼女が自分の航空券のお金を支払うなら、旅行で使うためのお金は出してくれると言った。ついに2年後、彼女は十分なお金をためた。彼女は航空券を買ってロンドンに行った。彼女はサトルと素晴らしい時をすごしてイングランドが大好きになったので、今、彼女は卒業後にロンドンに留学したいと思っている。

KEY WORDS & PHRASES

- *friendship* — 友情 □ *next door to A* — Aの隣に □ *move to A* — Aに引っ越す
□ *at first* — 初め □ *realize that ~* — ~だと気づく □ *pay for A* — Aの代金を支払う
□ *have a wonderful time* — 素晴らしい時間を過ごす □ *graduate* — 卒業する

意味と解説

- (31) 選択肢は「新しいクラブに入る」「彼に手紙を送る」「彼に電話をする」「ロンドンにいる彼を訪問する」。第1段落の中盤から、マキの親友のサトルがロンドンに行ったとわかる。空所のある文は「彼女は悲しんだが、~することに決めた」とあり、次の文は空所の文を受けて、そうすれば彼に会うことができるとある。彼に会うには4が適切。

- (32) 選択肢は「新しい友人を見つけた」「十分なお金をためた」「スーツケースを借りた」「計画を変えた」。第2段落第1文から、マキが旅費を稼ぐために働きはじめたことがわかる。そして空所の直後の文でマキが航空券を買ったことが述べられているので、2が適切。

[B]

本文の意味

前庭についての討論

㉑ ジュリー・バスはミシガン州オークパークに住むアメリカ人女性だ。彼女は、安全に栽培された健康によい野菜を子どもたちに食べさせたかったが、そのような野菜はたいてい、買うにはとても高価だ。それで、2011年に、彼女は自分の前庭で野菜を栽培することに決めた。そこに余分な土地がいくらかあったからだ。これならば、子どもたちのための健康によい野菜を得るの好方法が毎年のようにあると彼女は思った。バスと子どもたちは一緒に野菜の栽培を楽しみ、彼女の近くに住む人々は、これはよい考えだと思った。

㉒ ところが、皆が皆、バスの新しい庭に納得しているわけではなかった。オークパーク市はバスに対し、彼女が前庭で野菜を栽培することは許可されていないと伝える手紙を送りつけた。草花のような植物だけ前庭で栽培することができるとする法律がオークパークにはあるのだと、そこには書かれていた。これは、緑の草で覆われている庭は美しく、その地域にある家屋の価値を上げる、と多くのアメリカ人が信じているからだ。

㉓ バスが菜園を処分しないでいると、市は彼女に、逮捕される可能性があると言った。この話がニュースで報道され、たくさんの人々が怒った。人々は、野菜は実際のところ、草よりももっと有益だと思ったので、市に宛てて手紙を書きはじめた。結局のところ、とても多くの人々が、市はバスに庭を維持させるようにと訴えはしたものの、アメリカ中で人々は引き続きこれについて議論している。

単語と訳

- front yard — 前庭
- debate — 討論
- feed A B — AにB(食べ物)を与える
- grow — ~を栽培する
- safely — 安全に
- extra — 余分な
- be happy with A — Aに満足している
- say that ~ — (手紙などが)~と書かれている
- law — 法律
- be covered in A — Aで覆われている
- valuable — 価値のある
- get rid of A — Aを取り除く
- arrest — ~を逮捕する
- report — ~を報道する
- actually — 実際に
- useful — 有益な
- in the end — 結局は
- let A do — Aに~させる
- continue to do — ~し続ける
- around — ~中で

意味と解説

(33) 選択肢は「より安い方法である」「それを難しくする」「ほかの人たちに言う」「彼女の隣人を助ける」。第1段落前半は、ジュリー・バスという女性が、安全で健康によい野菜を子どもたちに食べさせたいが、買うととても高くつくので、前庭の空いたところで野菜の栽培をすることにしようという内容。空所はこれを受けていて、thisは前文の「前庭で野菜を栽培すること」を指している。そして、空所のあとに「子どもたちに健康によい野菜を得るための(に)」とあることから、1が適切。

単語と訳

- cheap — 安い
- neighbor — 隣人

(34) 選択肢は「食べられなかった」「売りはじめるべきだ」「もっと十分に世話をしなければならぬ」「栽培することが許可されていなかった」。第2段落ではオークパーク市がバスの前庭での栽培について難色を示していることが述べられている。空所の文には市がバスに手紙を送ったとあり、続く第3文では、前庭での栽培を認める植物を限定する法律があるという手紙の内容が書かれている。空所は a letter telling her that ... (彼女に...と伝える手紙) に続くので、第3文とつながりのある内容にするのがよい。4が適切。

単語と訳

- take better care of A — Aの面倒をもっとよく見る

(35) 選択肢は「怒った」「それを忘れた」「退屈に感じた」「それを楽しんだ」。第3段落は市のバスへの措置について、多くの人々が不満に思ったことが述べられている。空所の文の次の文には、人々が市に抗議の手紙を送ったとあるので、この話が報道されたあとの人々の反応として空所に入るのは1が適切。

単語と訳

- get angry — 怒る
- bored — 退屈した

[A]

本文の意味

差出人：カーラ・シモンズ <c-symonds@westover.edu>

宛先：ローラ・アリスター <l-allister@westover.edu>

日付：6月12日

件名：ビーチパーティー

こんにちは、ローラ

① この前の金曜日にあった、ジェームソン教授の化学のテストはどうだった？ かなり難しかったけれど、私は受かったんじゃないかなと思っているよ。とてもたくさん勉強しても、先生が授業で教えることを理解するのに苦労しているの。アーチャー教授はもっとうまく説明してくれるから、彼女の授業のほうが簡単らしいよ。たぶん、秋は、彼女の化学IIを受講するわ。

② ところで、いくつかいいお知らせがあるの。私の家族がフロリダにビーチハウスを持っているとあなたに話したこと、覚えている？ で、今日電話で両親と話をして、この夏に私たちがビーチパーティーを開きたいことを伝えたの。ビーチハウスを使ってもいいかとたずねたら、両親はいいと言ったよ！

③ でも、いくつかルールがあるんだ。まず、私のパパと一緒にビーチハウスに行くの。私はビーチに招待したい人たちのリストをパパに見せて、パパは、全員を招待しているって言ってくれたよ。それから、パーティーが終わったら家を掃除して、ごみを全部外に出さなければならないって。私たちが正確な日取りを決める必要もあるよね。明日会って話し合おうよ！

あなたの友人、

カーラより

WORDS & PHRASES

- chemistry — 化学 □ pretty — かなり □ pass — 合格する
 □ even though ~ — たとえ~だとしても □ have trouble doing — ~するのに苦労する
 □ anyway — ところで、それはさておき □ ask A if ~ — ~かどうかAにたずねる
 □ be done — すませる □ take A out — Aを外へ持ち出す □ garbage — 生ごみ、くず
 □ decide on A — (多くの選択肢の中から) Aに決める □ exact — 正確な □ date — 日付、日取り

意味と解説

(36) カーラは…と言っている。

- 1 彼女の化学の教授は物事を上手に説明する
- 2 彼女の化学の授業は理解するのがとても難しい
- 3 彼女には化学の勉強をする時間がない
- 4 彼女は化学のテストに受からなかったと思っている

☑ 第1段落第3文に、懸命に勉強するが、授業の理解が困難であることが述べられているので、正解は2。1と3については本文に言及がない。第2文の内容から、4も不適。

(37) カーラは自分の両親に何をしてくれるように頼んだのか？

- 1 彼女が帰宅したら自分のためにパーティーを開く。
- 2 フロリダ旅行のためのお金を彼女にくれる。
- 3 彼女の誕生日に、新しい電話を買ってくれる。
- 4 彼らが所有するビーチハウスを彼女に使わせる。

☑ 第2段落第2文に、カーラの家族がフロリダにビーチハウスを持っているとあり、最終文で、それを使ってもよいか両親にたずねたとあるので、正解は4。そのほかの選択肢については本文に言及がない。

(38) なぜカーラはローラと会いたいのか？

- 1 パーティーのためのルールをいくつか書くため。
- 2 誰がごみを外に出すかを決めるため。
- 3 家に招待する人を選ぶため。
- 4 いつビーチに行くか計画するため。

☑ 第3段落最後の2文から、正確な日取りを決めるために会いたいのだとわかる。本文の the exact dates を when 節で説明している4が正解。そのほかの選択肢については本文に言及がない。

B

本文の意味 1人はみんなのために

□ ザンビアは南アフリカにある国だ。人口の半数以上がとても貧しく、会社は人々の仕事に対して、ほんの少しの額しか支払わない。シルビア・バンダという名前の1人の女性は、成功した女性実業家になって自分のブランドを立ち上げる夢を持っていた。それで、高校を終えたあと、バンダは食品会社を立ち上げる方法について学ぶために大学に進んだ。彼女は懸命に勉強しながら、空いている時間は、料理をつくってそれを友人に販売することを含めて、お金を稼ぐ方法を考案することに費やした。

□ 1987年、バンダが24歳のときに、彼女は自分のレストランを始めることに決めた。彼女は部屋を1つ借りて、自分の台所にある食品や深なべ、平なべを使った。初日は、彼女のレストランにはいすもテーブルもなかったが、彼女は自分のつくった料理をすべて売ることができた。売上金を数えたら、ほとんどの人が1か月で得るよりも多くの金額を1日で自分が稼いでいたことに、彼女は驚いた。

□ その小さなレストランから、バンダはシルバグループという大企業を創設した。シルバグループは、今や従業員を数百人かかえ、100万ドル以上の価値がある。レストランに加えて、会社は現在、ザンビアにいくつものホテルと大学1校を建設してきており、さまざまな加工食品の販売もしている。自分の事業を始めてお金持ちになるという目標を遂げたあと、バンダはほかのザンビア人の生活を改善するのに努めることに決めた。

□ 彼女はいくつかの方法でこれを実践している。1つには、彼女のレストランはザンビアでつくられた野菜やその他の生産物を使用し、そうすることによって、バンダは地元農業従事者を支援できている。彼女の大学もまた、農業従事者たちに農場をよりよくする方法を教え、そのことは彼らがもっとお金を得るための助けになっている。大学はまた、若いザンビア人たちが自分の事業を始めるための技能を得る手伝いもしている。懸命に仕事をすることによって、バンダは自分の人生と彼女の国のどちらも改善させることができている。

- more than A — A(数値)以上 □ population — 人口 □ pay A B — A(人)にB(金)を支払う
 □ successful — 成功した □ how to do — ~する方法
 □ spend A doing — ~するのにA(時間)を費やす □ come up with A — Aを考えつく
 □ including — ~を含めて □ count — ~を数える □ be surprised that ~ — ~ということに驚く
 □ be worth A — Aの価値がある □ in addition to A — Aに加えて
 □ a variety of A — さまざまなA □ packaged food — 加工食品 □ improve — ~を改善する
 □ a number of A — いくつかのA □ product — 生産物、製品 □ support — ~を支援する
 □ local — 地元の □ help A do — Aが~する助けになる □ gain — (技能)を身につける

意味と解説

(39) なぜシルビア・バンダは大学に行ったのか?

- 1 高校での教え方を学ぶため。
- 2 女性実業家になるという自分の夢を達成するため。
- 3 彼女の両親が彼女に懸命に勉強してほしかったため。
- 4 彼女が友人と一緒に時をすごしたかったため。

☑ 第1段落第4文に「バンダは大学に行った」とあり、この文はSo(だから)で始まっているので前文に理由があると考ええる。第3文の内容から、正解は2。そのほかの選択肢については本文に言及がない。

(40) 1987年、バンダは…

- 1 料理を習うため、小さなレストランで働いた。
- 2 ざらにお金を稼ぐため、友人に部屋を貸した。
- 3 自分の会社を始めるため、銀行からお金を借りた。
- 4 彼女の初めてのレストランを始めるため、自分の台所にあったものを使った。

☑ 第2段落第1文にレストランを始めたことあり、第2文に、自分の台所から持ってきた食材やなべを使ったとあるので、正解は4。自分でレストランを始めたので1は不適。2、3については本文に言及がない。

(41) シルバグループは…

- 1 ザンビアにある小さなレストランの名前である。
- 2 多くの従業員をかかえる価値の高い会社になった。
- 3 ザンビアの外にホテルやレストランを建設している。
- 4 従業員が大学に行くためのお金を支払っている。

☑ シルバグループについては第3段落に書かれている。第2文から、正解は2。レストラン自体の名前ではないので、1は不適。ザンビアの外ではなく国内に建設しているので、3も不適。4については本文に言及がない。

(42) バンダがザンビアの農業従事者を支援している方法の1つは何か?

- 1 彼女は彼らが農業よりも多くのお金を支払う仕事を得られるように手伝っている。
- 2 彼女は自分の店で彼らの野菜を高値で売っている。
- 3 彼女は彼らの生産物を自分のレストランで買い取って売っている。
- 4 彼女は彼らに、彼らの農場をよりよくするための資金を与えている。

☑ 最終段落第2文から、正解は3。よりお金を得られるように農場をよりよくする方法を教えているとあるので、1と4は不適。2については本文に言及がない。

□ farming — 農業

リスニングテスト

第1部

No. 1

☎ A: Hello?

B: Dave, where are you? You were supposed to be here 20 minutes ago. The movie is about to start.

A: Sorry! I'm running late, but I'll be there soon.

- 1 OK, see you tomorrow.
- 2 Well, hurry up.
- 3 Yes, I've seen that movie before.

A: もしもし。

B: デイブ、どこにいるの? あなたは20分前にここにいるはずよ。映画が始まろうとしているわ。

A: ごめん! 遅れて走っているけれど、すぐにそっちに着くよ。

- 1 わかったわ、また明日ね。
- 2 まあ、急いでね。
- 3 そうよ、その映画は前に見たことがあるわ。

☑ デイブ(A)の「遅れているけれど、すぐにそちらに着く」という発言に対しては、2が適切。

No. 2

☎ A: This is good coffee, honey.

B: Isn't it? I bought it yesterday. It comes from Costa Rica.

A: It's delicious. Was it expensive?

- 1 Yeah, I drink coffee every morning.
- 2 Well, I only made enough for me.
- 3 No. I bought it on sale.

A: これはおいしいコーヒーだね、きみ。

B: そうでしょ? 昨日買ったのよ。コスタリカ産ですって。

A: おいしいよ。高かったの?

- 1 そうよ、私は毎朝コーヒーを飲むの。
- 2 そうね、私の分だけつくったわ。
- 3 ううん。セールで買ったの。

☑ コーヒーを買ってきた女性(B)に対し、男性(A)は「コーヒーが高かったか」とたずねているので、3が適切。

No. 3

☎ A: Welcome to Carson's Computer Store. How can I help you?

B: I'm looking for a computer for my daughter.

A: Sure. We have lots of computers. What will she use it for?

- 1 She uses the Internet too much.
- 2 She has a computer already.
- 3 Mostly just for school.

A: カーソンズ・コンピュータストアによろこそ。ご用件を承りますが。

B: 娘のためのコンピュータを探しているんですが。

A: かしこまりました。コンピュータはたくさん取りそろえておりますよ。ご用途は何でしょうか?

- 1 彼女はインターネットを使いすぎなのです。
- 2 彼女はすでにコンピュータを持っています。
- 3 ほとんどただ学校用です。

☑ 娘の使うコンピュータを買いに来た父親(B)に、店員(A)は用途をたずねている。適切な応答は3。

No. 4

☎ A: Did you hear about the meeting this afternoon, Debbie?

B: Another meeting? No, I didn't hear about it.

A: The boss just sent out an e-mail. It starts at four.

- 1 No, I wasn't at that meeting.
- 2 Well, I helped you prepare for the meeting.
- 3 OK. Thanks for telling me.

A: 今日の午後の会議については聞いたかい、デビー?

B: 別の会議? いいえ、それについては聞かなかったわ。

A: 上司がたった今メールを送ってきたよ。4時に始まるんだって。

- 1 いいえ、私はその会議には出なかったわ。
- 2 そうね、私はあなたが会議の準備をするを手伝ったわ。
- 3 わかった。教えてくれて、ありがとう。

☑ 会議の話を知らないと答えた女性(B)に対し、男性(A)はその詳細を答えている。これに対する応答として適切なのは3。

No. 5

🔊 A: Have you been to the Jamestown Mall before, Danielle?

B: Yes. I've been there many times.

A: What is the easiest way to get there?

- 1 The sales there are great.
- 2 Just take the Green Line.
- 3 You can buy some new shoes.

A: 前にジェームズタウン・モールに行ったことはある、ダニエル?

B: ええ。何度もそこに行っているわ。

A: そこへのいちばん楽な行き方は何かな?

- 1 そこでの売り上げはすごいわ。
- 2 グリーンラインに乗ればいいわ。
- 3 新しい靴を何足か買えるわ。

☑️ 男性(A)はジェームズタウン・モールへの最も楽な行き方をたずねているので、乗るべき路線を答えている2が適切。

No. 6

🔊 A: Benjamin's Photography. Can I help you?

B: Yes. I want to get a picture taken of my family. Do you do that?

A: Sorry. We specialize in taking sports photos.

- 1 Oh. I used to play soccer.
- 2 Oh. I'll try somewhere else, then.
- 3 Oh. That's really cheap.

A: ベンジャミンズ・フォトグラフィーです。ご用件を承ります。

B: お願いします。家族の写真を撮っていただきたいのですが。そちらでは撮影していますか?

A: 申し訳ありません。こちらはスポーツ写真の専門店なのです。

- 1 ああ。以前私はサッカーをしていました。
- 2 ああ。それではほかをあたってみます。
- 3 ああ。それは本当にお安いですね。

☑️ 写真店に家族写真を撮りたいと言う女性(B)に対し、男性(A)はスポーツ写真専門店と言っている。適切な応答は2。

No. 7

🔊 A: Welcome to Gary's Golf Shop.

B: Hello. I'd like to try golf. Which golf clubs should I buy?

A: Well, clubs are expensive. Maybe you should rent clubs to see if you like golf.

first.

- 1 Yeah, that's a good idea.
- 2 Well, I sold my old clubs.
- 3 No, I used to play golf.

A: ゲーリーズ・ゴルフショップによろこそ。

B: こんにちは。ゴルフをやりたいのですが。どのゴルフクラブを買えばいいでしょう?

A: そうですね、クラブは高価です。よろしければ、まずはゴルフを好きになるかどうかを確認なさるためにも、クラブをレンタルされてはどうでしょう。

- 1 ええ、それはよい考えですね。
- 2 そうですね、私は古いクラブを売りました。
- 3 いいえ、私は以前ゴルフをしていました。

☑️ ゴルフをやりたいと言ってゴルフクラブを買いに来た女性(B)に、店員(A)はまずはレンタルしてはどうかとすすめている。適切な応答は1。

No. 8

🔊 A: Can I borrow the car tonight, Dad?

B: No, Kelly. I think you need some more practice before you start driving at night.

A: But I'll be really careful!

- 1 Sorry, not this time.
- 2 Sorry, I can't find it.
- 3 Sorry, I got gas already.

A: 今夜車を借りてもいい、パパ?

B: だめだよ、ケリー。夜に運転をし始めるまでには、もう少し練習をする必要があると思うよ。

A: でも、本当によく注意するわ!

- 1 ごめん、今回はだめだよ。
- 2 ごめん、それは見つけれないよ。
- 3 ごめん、すでにガソリンは入れたよ。

☑️ 車を借りたいと言う娘(A)に対する父親(B)の応答。父親(B)はまだ練習が必要と言っているなので、1が適切。選択肢3の get gas はここでは「ガソリンを入れる」という意味。

No. 9

🔊 A: Where do you want to go to college, Emily? I'd like to go to St. James.

B: I don't know. I'm not sure if I want to go to a normal university.

A: Really? Why?

- 1 I want to go to a cooking school instead.
- 2 I started university last year.
- 3 St. James University is not far from here.

A: どの大学に行きたい、エミリー？ ぼくはセント・ジェームズ大に行きたいんだ。

B: わからないわ。ふつうの大学に行きたいかどうかわからないのよ。

A: 本当？ どうして？

- 1 私は代わりに料理学校に行きたいの。
- 2 去年私は大学に通いはじめたわ。
- 3 セント・ジェームズ大はここから遠くないわ。

☑️ どの大学に行きたいかについての会話の中で、女性(B)は「ふつうの大学に行きたいかわからない」と答えている。男性(A)はその理由をたずねているので、1が適切。

No. 10

🔊 A: Welcome to Carl's Cakes.

B: Hello. I saw the cakes in your window. They look delicious. What kind are they?

A: They're lemon cakes. If you buy one, you get another one free.

- 1 Well, I don't like cake.
- 2 Great. I'll try some.
- 3 Hmm. I've never made cake.

A: カールズ・ケーキによろこそ。

B: こんにちは。ウィンドウの中のケーキを見ました。おいしそうですね。どんな種類のケーキなのですか？

A: レモンケーキです。お1つお買い求めいただきますと、無料でもう1つ差し上げます。

- 1 ええと、ケーキは好きではないのです。
- 2 いいですね。いくつか買ってみます。
- 3 うーん。私はケーキをつくったことはありません。

☑️ ケーキ店に入った客(B)に対し、店員(A)は「1つ買うともう1つは無料になる」と言っているため、2が適切。

第2部

No. 11

🔊 A: Good afternoon. Eastlake Tennis Club.

B: Hi. I'd like some information about your tennis lessons.

A: Sure. We offer one-hour tennis lessons for all levels every day. We also have tennis rackets and balls for rent.

B: I have a racket already, but I'd like to reserve a lesson for next Tuesday.

Question What does the man want to do?

A: こんにちは。イーストレイク・テニスクラブでございます。

B: どうも。こちらのテニスレッスンについて、少し情報が欲しいのですが。

A: 喜んで。私どもは、毎日すべてのレベルの方々に1時間のレッスンを提供しております。それから、レンタルのテニスラケットとボールもございます。

B: ラケットはすでに持っていますが、来週火曜日のレッスンを予約したいと思います。

☑️ 男性は何をしたいのか？

- 1 テニスラケットを借りる。
- 2 テニスを教える。
- 3 テニスボールをいくつか買う。
- 4 テニスのレッスンを受ける。

☑️ 男性(B)は2回目の発言で「来週火曜日のレッスンを予約したい」と言っている。正解は4。

No. 12

🔊 A: Did you have a nice weekend, George?

B: It was OK. I went to see some paintings at the local art museum.

A: I didn't know you liked art.

B: Actually, I don't. My grandmother wanted to go, so I took her there.

Question Why did George go to the art museum on the weekend?

A: 素敵な週末をすごせたの、ジョージ？

B: まあよかったよ。地元の美術館にいくつか絵画を見に行っただ。

A: あなたが芸術が好きだとは知らなかった。

B: 実は、好きじゃないんだ。祖母が行きたがったから、ぼくがそこに連れて行っただ。

☑️ なぜジョージは週末に美術館に行ったのか？

- 1 彼はそこで働いている。
- 2 彼は自宅で何もすることがなかった。
- 3 彼の祖母が行きたがった。
- 4 彼の絵画がそこにあった。

☑ ジョージ (B) の2回目の発言から、彼の祖母が行きたがったとわかる。正解は3。

No. 13

☞ A: Ben, you got the highest score again. Why are you so good at Spanish? Did you study in Spain, or did you have a tutor?

B: Actually, I watch lots of TV shows on Spanish television. Then, I look up the words I don't understand in a dictionary.

A: I should try that.

B: Yeah. Just find a program that interests you. That way, it doesn't even feel like studying.

Question How did the boy get good at Spanish?

A: ベン、また最高点を取ったわね。なぜそんなにスペイン語が得意なの？ スペインで勉強したの？ それとも家庭教師がいたの？

B: 実は、スペイン語のテレビ放送でテレビ番組をたくさん見ているんだ。それから、わからない単語を辞書で調べているんだ。

A: 私もやってみなくちゃ。

B: そうさ。興味を持てる番組を見つけてみなよ。そうすれば、勉強しているようには感じないよ。

㊤ どのような方法で少年はスペイン語が得意になったのか？

- 1 家庭教師と一緒にスペイン語を勉強した。
- 2 スペインに留学した。
- 3 辞書を暗記した。
- 4 スペイン語のテレビ番組を見た。

☑ 少年 (B) は1回目の発言で「スペイン語のテレビ番組をたくさん見る」と答えているので、4が正解。

No. 14

☞ A: Hi, Dana. Is this your scarf?

B: Oh, yes! I've been looking all over for that. Did I leave it at your house?

A: Yeah. I found it after the party.

B: Thank you so much, Jeremy. I thought I was going to have to buy a new one.

Question Why is the woman happy?

A: やあ、ダナ。これはきみのスカーフ？

B: まあ、そうよ！ それをずっと探していたの。あなたの家に忘れていたの？

A: そうだよ。パーティーのあとで見つけたんだ。

B: 本当にありがとう、ジェレミー。新しいものを買わなくちゃいけなくなると思っていたの。

㊤ なぜ女性は喜んでいるのか？

- 1 ジェンミーがパーティーをするから。
- 2 ジェレミーが彼女のスカーフを見つけたから。
- 3 ジェレミーが彼女の家が好きだから。
- 4 ジェレミーが彼女にプレゼントをしたから。

☑ ジェレミー (A) は、まず「これはきみのスカーフ？」とたずね、次に自分が見つけたと言い、それに対して、ダナ (B) は感謝をしている。正解は2。

No. 15

☞ A: Hello, sir. Welcome to Big Bear Campground.

B: Hi. I'd like to stay here tonight. Can you tell me where I can camp?

A: Sure. Here's a free map of the campground. You can have Space No. 56. It's five dollars a night.

B: Thanks. Here's the five dollars.

Question What does the man want to know?

A: こんにちは、お客さま。ビックベア・キャンプ場によろこそ。

B: どうも。今夜ここに宿泊したいのです。どこでキャンプできるか教えてくださいませんか？

A: かしこまりました。こちらがキャンプ場の無料地図です。56番のスペースをお使いいただけます。一泊5ドルです。

B: ありがとう。はい、5ドルです。

㊤ 男性は何が知りたいのか？

- 1 何泊できるのか。
- 2 地図がいくらか。
- 3 どこでキャンプができるか。
- 4 車をどこに駐車できるか。

☑ 男性 (B) は1回目の発言で「どこでキャンプができるか教えてください」と言っている。正解は3。

No. 16

☞ A: Excuse me. Where is the principal's office?

B: It's three doors down on the right, ma'am. Do you have an appointment?

A: Yes, it's at four. I'm Ellen Becker.

B: I see. Please wait a moment. I'll tell him that you're here.

Question What should the woman do now?

A: すみません。校長室はどちらですか？

B: 右側の3つ目のドアです。お約束はおありですか？

A: はい、4時に。エレン・ベッカーと申します。

B: わかりました。少しお待ちください。こちらにいらしたことをお伝えします。

㉔ 女性は今何をするべきか?

- 1 激怒に会うために待つ。
- 2 校長との面会の約束をする。
- 3 校長に電話をする。
- 4 校長室に行く。

☑ 校長に面会の約束があると言う女性(A)に対し、男性(B)は2回目の発言で少し待つようにと言っている。正解は1。

No. 17

☞ A: Excuse me. I ordered a cheeseburger, but this is a chicken burger.

B: Oh, I'm sorry about that. I'll bring your cheeseburger right away.

A: Thank you. And could I order a cup of coffee as well, please?

B: Certainly. I'll be right back.

Question What was the problem?

A: すみません。チーズバーガーを注文したのですが、これはチキンバーガーです。

B: ああ、それは申し訳ありません。すぐにチーズバーガーをお持ちします。

A: ありがとうございます。それからコーヒーも注文したいのですが。

B: かしこまりました。すぐに参りますね。

㉔ 何が問題なのか?

- 1 コーヒーが冷めていた。
- 2 男性に間違えた食べ物が来た。
- 3 ハンバーガーがおいしくなかった。
- 4 女性がコーヒーを持ってくるのを忘れた。

☑ 男性(A)が1回目の発言で「チーズバーガーを注文したが、これはチキンバーガーだ」と言っていることから、正解は2。

No. 18

☞ A: Honey, let's make a vegetable garden this year.

B: I've heard having a garden is hard work. Are we sure we want to do that?

A: Yeah. It will give us a chance to get more sunshine. I feel like we're always indoors watching TV.

A: You're right. It would be nice to have an outdoor hobby like gardening. Let's try it.

Question What is one thing the man says to the woman?

A: ねえきみ、今年は菜園をつくろうよ。

B: 菜園造りは大仕事だと聞いたことがあるけれど、本当にやりたいと思うの?

A: そうだよ。もっとたくさん日光を浴びる機会になる。ぼくたちはいつも家の中でテレビを見ているような気がするし。

B: そのとおりね。ガーデニングのような屋外の趣味を持つのもいいわね。やってみましょう。

㉔ 男性が女性に話していることの1つは何か?

- 1 彼は自分たちがもっとたくさん外に出るべきだと思っている。
- 2 彼は自分の好きなテレビ番組が見たい。
- 3 彼はガーデニングが大変すぎる仕事だと思っている。
- 4 彼は野菜を食べるのが好きではない。

☑ 男性(A)は最初に菜園づくりを提案し、2回目の発言で日光を浴びる機会になること、自分たちがいつも家の中にいるような気がすることを述べている。正解は1。

No. 19

☞ A: Hello?

B: Hi, Mom. Sorry I didn't call earlier. I'm still at Jimmy's house making posters for the school festival.

A: Oh. Are you going to be home for dinner?

B: No. I'll eat here with Jimmy's family. I'll be home around eight o'clock.

A: OK. Good luck with your posters.

Question What is one thing the boy will do tonight?

A: もしもし?

B: もしもし、ママ。もっと早くに電話しなくてごめんなさい。ぼくはまだ、学園祭のポスターづくりで、ジミーの家にいるんだよ。

A: あら。夕食には帰ってくるの?

B: いいや。こっちでジミーの家族と食べるよ。8時ごろに家に帰る。

A: わかったわ。ポスターづくり、がんばってね。

㉔ 少年が今夜することの1つは何か?

- 1 何枚かポスターを売る。
- 2 ジミーの家で夕食をとる。
- 3 お祭りに行く。
- 4 デザートをつくる。

☑ 母親(A)が夕食に帰ってくるかとたずねたのに対し、少年(B)は「ジミーの家族と食べる」と答えているので、2が正解。

No. 20

☞ A: Charlie, do you want to go and see the baseball game on Sunday? I've got good seats.

B : I thought you were going with Jenny.

A : Jenny can't go. She's visiting some relatives. So would you like to come?

B : Sure. I'd love to.

Question What will the boy do on Sunday?

A : チャーリー、日曜日に野球の試合を見に行かない? いい席が手に入ったの。

B : きみはジェニーと一緒に行くんだと思ってた。

A : ジェニーは行けないの。彼女は親せきを訪ねるのよ。だから、行ってくれる?

B : もちろん。ぜひ行きたいよ。

㉔ 少年は日曜日に何をするのか?

- 1 ジェニーと話す。
- 2 親せきを訪ねる。
- 3 野球の試合に行く。
- 4 運動をする。

㊦ 日曜日に野球の試合を見に行かないかと誘っている少女 (A) に対し、少年 (B) は2回目の発言で「もちろん。ぜひ行きたい」と答えている。正解は3。

第3部

No. 21

Michelle's favorite band will come to her city next month. She wants to see their concert, but her parents will not let her ride the train at night. She talked to her father, and he said that he will drive Michelle and her friend there. She is very excited, and she cannot wait for the show.

Question How will Michelle go to the concert?

ミシェルが好きなバンドが来月彼女の住む町にやって来る。彼女は彼らのコンサートを見たいが、両親は彼女が夜に電車に乗ることを許さないだろう。彼女が父親に話すと、父親はミシェルと彼女の友人をそこまで車で送ると言った。彼女はとても興奮していて、公演を待ちきれない。

㉔ ミシェルはどうやってコンサートに行くのか?

- 1 バスに乗る。
- 2 電車に乗る。
- 3 車で行く。
- 4 そこまで歩いて行く。

㊦ 中盤に、ミシェルが父親に話したところ、父親がコンサート会場まで車で送ると言ったとある。正解は3。

No. 22

Last week, Sam's watch stopped. He went to a store and bought a new battery for it, but the watch still did not work. He went back to the store, but the woman there told him that he could not get his money back for the battery. Sam was angry because he spent his money on nothing.

Question What problem did Sam have?

先週、サムは腕時計が止まった。彼は店に行って、それ用の新しい電池を買ったが、腕時計はそれでも動かなかった。彼は店に戻ったが、店の女性は、電池代は返せないと言った。サムはむだにお金を使ったので腹を立てた。

㉔ サムはどのような問題をかかえていたのか?

- 1 彼の腕時計が盗まれた。
- 2 お金を返してもらえなかった。
- 3 店員が無愛想だった。
- 4 店に電池がなかった。

㊦ 腕時計の電池を買ったが、それを入れても腕時計が動かなかったことが序盤で述べられている。中盤以降、電池の返金をしてもらいに店に行ったが、店員が返金できないと言ったとあるので、2が正解。

No. 23

Peter is a television reporter. He likes to do a lot of research before an interview so he can ask interesting questions. He is going to interview a famous writer, so yesterday he was busy reading the writer's new book. The book was about the history of Brazil, and Peter found it very interesting.

Question What was Peter doing yesterday?

ピーターはテレビのリポーターだ。彼は、興味深い質問ができるように、インタビューの前にたくさん調査をするようにしている。彼は有名な作家のインタビューをする予定なので、昨日は作家の新刊を読むことに忙しかった。本はブラジルの歴史についてのもので、ピーターはそれがとてもおもしろいことがわかった。

㉔ ピーターは昨日何をしていたのか?

- 1 本を読んでいた。
- 2 ブラジルに旅立っていた。
- 3 作家にインタビューをしていた。
- 4 雑誌の記事を書いていた。

㊦ 中盤に、作家のインタビューをするために昨日はその作家の著作を読んでいたとあることから、1が正解。

No. 24



Welcome to today's seminar. Our next speaker will be Mr. Victor Johnson from the Reedville University Department of Languages. His speech is about why people should learn a second language, such as French or Chinese. Studies show that people who know more than one language stay healthy for longer when they get older. Now, let's welcome Mr. Johnson.

Question What will Mr. Johnson's speech be about?

本日のセミナーによるこそ。次の講演者はリードビル大学言語学部のビクター・ジョンソン氏です。お話は、なぜフランス語や中国語などの第2言語を学ぶべきかについてです。研究によりますと、2つ以上の言語を知っている人は、年齢を重ねると、より長く健康でいられるのだということです。それでは、ジョンソン氏をお迎えしましょう。

㊦ ジョンソン氏の講演は何についてか?

- 1 中華料理をつくること。
- 2 フランス語でプレゼンをすること。
- 3 第2言語を学ぶこと。
- 4 高齢者の世話をすること。

中盤に、ジョンソン氏の講演の内容は、なぜ第2言語を学ぶべきかとあるので、正解は3。

No. 25



Recently, Tom started a new hobby. He used to love playing computer games, but he thought that it was not good for his health. He started taking walks in the park near his home with his family. He really enjoyed it, so he started hiking in the mountains, too. He found that it was not only healthy but also relaxing.

Question Why did Tom stop playing computer games?

最近、トムは新しい趣味を始めた。彼は前はコンピュータゲームをするのが大好きだったが、健康によくないと思ったのだ。彼は家族と一緒に自宅近くの公園で散歩をしはじめた。彼は本当にそれが楽しいので、山でのハイキングも始めた。それは健康によいだけでなくリラックスもできるということが彼にはわかった。

㊦ なぜトムはコンピュータゲームをするのをやめたのか?

- 1 彼の家族が彼にやめるように言った。
- 2 彼のコンピュータが動かなくなった。
- 3 彼には十分な時間がなかった。
- 4 彼は、それは健康に悪いと思った。

序盤に、コンピュータゲームが健康によくないとトム自身が思ったとあるので、正解は4。

No. 26



It was Tracy's birthday last Saturday, and her best friend Diane planned a surprise party for her. Diane invited Tracy to a restaurant and secretly invited their friends, too. But one of the friends forgot that it was a surprise and told Tracy that it was a party. When she arrived at the party, Tracy was not really surprised.

Question What was the problem with Tracy's surprise party?

この前の土曜日はトレイシーの誕生日で、親友のダイアンは、彼女のためにサプライズパーティーを計画した。ダイアンはトレイシーをレストランに招待して、ないしよで友人たちも招待した。しかし友人の1人がサプライズであることを忘れてしまい、トレイシーにそれがパーティーであることを話してしまった。パーティーに着いたとき、トレイシーは本当には驚かなかった。

㊦ トレイシーのサプライズパーティーの問題は何だったか?

- 1 レストランが満席だった。
- 2 友人の1人が彼女にそのことを伝えてしまった。
- 3 彼女はプレゼントを何ももらえなかった。
- 4 親友が来られなかった。

終盤に、招かれた友人の1人がトレイシーにパーティーのことを話してしまったとあるので、正解は2。

No. 27



A type of dish called turducken is eaten by some families during special holidays in the United States. It is made of three kinds of meat. It looks like a turkey, but it is cooked with duck and chicken meat inside. Turducken became popular when it was shown during football games on TV in the United States.

Question What is one thing that we learn about turducken?

アメリカでは特別な祝祭日の間、ターダッキンと呼ばれる料理の一種が、一部の家庭で食される。それは3種類の肉でできている。七面鳥のように見えるが、中にアヒルと鶏の肉を入れて焼かれる。ターダッキンはアメリカでテレビのフットボールの試合中に放映されて、人気になった。

㊦ ターダッキンについてわかることの1つは何か?

- 1 ニワトリに食べられる。
- 2 中にたくさんの野菜が入っている。
- 3 フットボール選手によって作り出された。
- 4 3種類の肉でできている。

序盤に「3種類の肉でできている」とあることから、正解は4。

No. 28

Ladies and gentlemen, thank you for coming to the Weston Fireworks Festival. The trains at Weston Station will probably be full when the festival ends, so we have prepared buses for you to use when you go home. Buses to the city and other areas will depart from outside the park gates. Please use those if you can.

Question What does the announcement suggest that people do?

皆さま、ウェストン花火大会にお越しいただきましてありがとうございます。大会が終わると、ウェストン駅の電車が満員になるおそれがありますので、皆さまのお帰りの際にご利用いただけるバスをご用意いたしました。市やその他の地域へのバスは、公園の門の外から発車いたします。できましたら、どうぞそちらをご利用くださいませ。

㉞ アナウンスは人々に何をどのように提案をしているか?

- 1 帰宅の際にはバスを使う。
- 2 市で花火を見る。
- 3 門のところでチケットを買う。
- 4 ウェストン駅で待つ。

中盤に、電車が混雑するのでバスを用意したとあり、最後にそれらのバスを利用するように促している。よって、正解は1。

No. 29

Many kinds of monkeys are smart. One of the smartest kinds of monkeys is called the capuchin. Capuchins use things in the forest as tools in their daily lives. For example, they use rocks to break nuts and open them. Not many other animals can do things like this.

Question What is one thing that we learn about capuchin monkeys?

多くの種類のサルは賢い。最も賢い種のサルの1つはオマキザルと呼ばれている。オマキザルは日常生活で、森にあるものを道具として使う。たとえば、彼らは岩を使って木の実を割って開く。このようなことのできる動物はほかに多くいない。

㉞ オマキザルについてわかることの1つは何か?

- 1 長く生きられる。
- 2 ものを道具として使うことができる。
- 3 森にすんでない。
- 4 木の実が好きではない。

中盤で、「日常生活で、森の中のものを道具として使う」とあることから、正解は2。

No. 30

Neil is planning a one-month vacation to Asia, so he wants to save money for the trip. He usually eats at a restaurant three times a week, and he noticed that this costs a lot of money. So, he will try to eat at home more often because it is cheaper, which will help him save money.

Question How will Neil try to save money?

ニールはアジアで1か月の休暇をとることを予定しているので、旅行のために貯金をしたいと思っている。彼はふだんは、週に3回レストランで食事をするが、これに費用が多くかかっていることに気がついた。だから、より安上がりなので、彼はもっと頻繁に自宅で食事をするように努めるつもりであり、そうすれば彼が貯金をするための助けになるだろう。

㉞ ニールはどのようにして貯金をしようとするのか?

- 1 アルバイトを得ることによって。
- 2 アジア旅行をキャンセルすることによって。
- 3 職場から歩いて帰宅することによって。
- 4 レストランに行く頻度を減らすことによって。

終盤に「安上がりなので自宅での食事の頻度を増やそうとしている」とあるので、正解は4。

英検準2級 [2016-2]

平成28年度・第2回 解答と解説

一次試験・筆記 [P.100 ~ P.113]

- 1 (1) 2 (2) 1 (3) 2 (4) 1 (5) 3 (6) 1 (7) 4
(8) 3 (9) 2 (10) 2 (11) 1 (12) 1 (13) 2 (14) 3
(15) 4 (16) 3 (17) 3 (18) 2 (19) 4 (20) 4
- 2 (21) 4 (22) 1 (23) 1 (24) 3 (25) 1
- 3 (26) 1・5 (27) 5・3 (28) 3・2 (29) 5・3 (30) 2・4
- 4A (31) 2 (32) 4
- 4B (33) 3 (34) 4 (35) 1
- 5A (36) 3 (37) 3 (38) 2
- 5B (39) 3 (40) 2 (41) 4 (42) 2

一次試験・リスニング [P.114 ~ P.129]

- 第1部 [No. 1] 2 [No. 2] 1 [No. 3] 2 [No. 4] 1 [No. 5] 3
[No. 6] 1 [No. 7] 3 [No. 8] 2 [No. 9] 2 [No. 10] 3
- 第2部 [No. 11] 3 [No. 12] 4 [No. 13] 3 [No. 14] 4 [No. 15] 2
[No. 16] 1 [No. 17] 1 [No. 18] 2 [No. 19] 4 [No. 20] 3
- 第3部 [No. 21] 3 [No. 22] 1 [No. 23] 4 [No. 24] 1 [No. 25] 4
[No. 26] 2 [No. 27] 3 [No. 28] 4 [No. 29] 1 [No. 30] 4

1

(1) A: この機械を使うのは難しいですか?

B: いいえ、この本の指示にただ従ってください。この本には、すべてについて明白に説明が書いてあります。

☑ 選択肢は「招待」「指示」「利点、長所」「態度」。機械を使うために従うのは、2 が適切。

WORDS&PHRASES

□ follow — ~に従う □ explain — ~を説明する

(2) そのクルーズ船で出たデザートは素晴らしいかった。ふだんは甘い食べ物は好きではないブラッドでさえも、毎晩それを注文した。

☑ 選択肢は「素晴らしい、優秀な」「否定の」「愚かな」「正確な」。2文目に「甘い食べ物が好きではないブラッドでさえ、毎晩注文した」とあるので、正解は 1。

WORDS&PHRASES

□ serve — (飲食物)を出す □ usually — 通常、たいてい □ order — ~を注文する

(3) エリザベスは毎週末、よく友人に会う。彼女たちのお気に入りの活動の1つは、市営プールへ泳ぎに行くことだ。

☑ 選択肢は「象徴」「活動」「市場」「交換」。空所に入る名詞は「市営プールへ泳ぎに行くこと」とイコールの関係にあるので、正解は 2。

(4) その新聞記者は、町内会に集まった人々に、新しい工場の建設計画についてどう思うかたずねた。彼らの回答は、ほとんどの人がその案を気に入っていないことを示した。

☑ 選択肢は「~を示した」「~を許可した」「~を信じた」「~に関係した」。記者が取材して得た回答は~ということを示した」とすると意味が通るので、正解は 1。

WORDS&PHRASES

□ factory — 工場

(5) サリーは体重を減らそうとしているので、食事の量を減らしはじめた。彼女は今では、かつて食べていた食事の半量の食事を食べている。

☑ 選択肢は「努力」「冒険」「体重、重さ」「笑い」。食事量を減らす理由に最も合うのは lose weight「体重を減らす」こと。正解は 3。

WORDS&PHRASES

□ half the size of A — Aの半分の大きさ □ used to do — 以前は~したものだ

(6) アンはクローゼットを掃除していたとき、箱を見つけた。彼女が箱を開けると、そこに数枚の写真が入っているのがわかった。

☑ 選択肢は「~を含んだ」「(飲食物)を出した」「~を予期した」「~を要求した」。itは a box を指しているのので、1 が適切。

(7) 去年、グリーンズビル高校の野球チームは、州選手権大会で優勝した。今は、今年また勝利するというプレッシャーがチームには大いにある。

☑ 選択肢は「損害」「関係、つながり」「運」「圧力、プレッシャー」。去年野球の大会で優勝したので、今年また優勝するというのはチームにとって、4「プレッシャー」になる。

WORDS&PHRASES

□ state — 州 □ championship — 選手権

(8) A: そのお皿に触れないで、ルース。とても熱いから。

B: 警告してくれてありがとう、ママ。持ち上げるところだった。

☑ 選択肢は「~を開くこと」「~を取り去ること」「~に警告すること」「~を借りること」。「熱いのでお皿に手を触れないように」と言うのは、3「警告すること」。

WORDS&PHRASES

□ plate — (平たい)皿 □ pick A up — Aを手取る、持ち上げる

(9) 英語の授業で、タカハシ先生はよく生徒たちに、アメリカの新聞の話題について話し合うように求める。これにより、生徒たちは英語を練習し、外国について学ぶ機会を与えられている。

☑ 選択肢は「~に取って代わる、~を取りかえる」「~について話し合う」「~を限定する」「~を撃つ」。生徒たちが topic に対してすることとしてふさわしいのは 2「話し合う」。

(10) ルイスは今、オーストラリアに住んでいるが、彼はスペイン生まれで、12歳までスペインの地元の学校に通っていた。当然だが、彼はスペイン語をととても上手に話す。

☑ 選択肢は「安全に」「当然、もちろん」「きつく、固く」「大いに」。1文目の後半で、12歳までスペインの地元の学校に通っていたとあるので、2 が適切。

(11) A: よし、ぼくたちは今日の午後のプレゼンテーションの準備はできていると思うのだけれど、クリス。

B: パソコンやプロジェクターに何も不具合が起きなければいいと願うばかりだ。もし問

題があれば、本当にひどいありさまになるからね。

- 選択肢は「(事が) 思わしく行かない」「目ざめる」「立ち寄る」「(夢が) 実現する」。
2文目に「もし問題があれば、ひどいありさまになる」と話していることから、正解は1。

WORD PHRASES

problem — 問題

- (12) グレースはスキーリフトから降りたときにバランスを失って倒れた。

- 選択肢は「バランス, 平こう」「一部, 分け前」「慈善事業」「価値」。直後に「倒れた」とあるので、正解は1。

WORD PHRASES

fall over — 倒れる

- (13) A: このケーキのひと切れは、私には大きすぎてひとりでは食べ切れない。少しどう?
B: ぼくはあまりおなががすいていないけど、ひと口もらうよ。

- 選択肢は「時間をいくらかつくる」「ひと口かじる」「それを正常な状態に戻す」「意識を取り戻す」。前半に「あまりおなががすいていない」とあるが、逆接の but でつながっているので、正解は2。

WORD PHRASES

too ~ for A to do — Aには~すぎて~できない

- (14) ジョニーは少年だったころ、暗闇を怖がった。彼の両親は、彼が夜に怖がらないように、彼の部屋で小さな明かりをつけばなしにした。

- 選択肢は「~に満足して」「少しも~ない」「~を怖がって」「~よりも好まれて」。
2文目に、ジョニーが怖がらないように両親が明かりをつけばなしにしたとあるので、3が適切。

WORD PHRASES

leave A on — A(電気など)をつけばなしにしておく be scared — 恐れる

- (15) A: 私の質問への答えとしては、それはとても長かったよ、グレアム。けれど、きみが何を言おうとしているのか、まだよくわからない。

B: その要点は、私たちは環境にもっと配慮する必要があると思うということです。

- 選択肢は「型, 種類」「終わり, 目的」「注意」「要点, 点」。AはBの話がよくわからないと言っているので、Bはその要点を説明していると考えられる。正解は4。

WORD PHRASES

take care of A — Aの面倒を見る, Aを大事にする environment — 環境

- (16) デイブは同僚のミシェルに、来月彼が会社をやめることを誰にも言わないように頼んだが、彼女はそれを秘密にしておけなかった。間もなく、職場の全員が知っていた。

- 選択肢は「(人)のために~を選ぶ」「~を投げる」「~を~にしておく」「(人)に~を送る」。2文目に「間もなく全員が知っていた」とあるので、ミシェルは秘密にしておくことができなかったと考えられる。正解は3。

WORD PHRASES

co-worker — 同僚 company — 会社 secret — 秘密
 before long — 間もなく

- (17) サラは昨日、夕食をつくりたくなかったので、仕事から帰宅する途中でピザを買った。

- 選択肢は「~の, ~から」「~で」「~の途中で, ~の上に」「~の(中)に, ~のうちに」。on the way homeで「帰宅途中で」の意味になるので、正解は3。

- (18) メリッサは9年間フルートのレッスンを受けているので、とても上手に演奏する。

- 選択肢は take のさまざまな形。ここでは take は「(レッスン)を受ける」の意味。空所のあとに for nine years とあり、文の後半では「(現在)上手に演奏する」と述べているので、現在完了進行形の2が適切。

- (19) ブルーレイクシティーの鉄道網は速くて安い。その結果、ほとんどの人たちが職場には車で行かず、そして道路はたいてい静かだ。

- 選択肢は「どちらかの」「どんな~も」「すべての, あらゆる」「ほとんどの~ない」。後半に「道路はたいてい静かだ」とあるので、通勤に車を使う人はほとんどいないとわかる。正解は4。

WORD PHRASES

cheap — 安い as a result — その結果 drive — ~を運転する

- (20) A: ユミ、あなたがこの電子辞書が欲しいのはわかっているけど、とても高いわ。

B: わかっているわ、ママ。でもその電子辞書があれば、私は単語をもっと素早く調べられると思うの。

- 選択肢は「~によって」「(3つ以上)の中で」「~のほうへ」「~を持って, ~があれば」。コンマ以下に would があることに注目。この would は仮定法だと考えられ、「~があれば」という仮定を表す4が適切。

WORD PHRASES

electronic dictionary — 電子辞書 expensive — 高価な, 高い
 look up A — Aを調べる

- (21) A: やあ, ローズ, もしタイムマシンがあるとしたら, どこに行きたい?
 B: うーん, 難しい質問ね。でも私だったら 2,000 年前にさかのぼるわ。
 A: ぼくもだよ。その当時の人々がどんな生活していたのか, 本当に見てみたいよ。
 B: ええ。私は古代ローマの生活をとても見てみたいわ。

☑ 選択肢は「私だったら月を訪れてみる」「私だったら未来に行ってみる」「私だったらイタリアのカフェに行ってみる」「私だったら 2,000 年前にさかのぼる」。B の答えを聞いて, A が「ぼくもそうだ。その当時の生活を見てみたい」と言い, 続けて B も「古代ローマの生活が見てみたい!」と言っているので, 正解は 4。

WORDS & PHRASES

□ back then — その当時は □ ancient — 古代の

- (22) A: 先週末は何をしたの, カイル?
 B: ああ, お祭りに行って, 古いカップを買ったんだ。あその棚にあるよ。
 A: うわあ, 私, これまであいうものは見たことないわ。
 B: ああ, 200 年以上も前のものなんだ。コーヒーを飲むのに使っていたんだよ。

☑ 選択肢は「私は古いカップを買った」「私は古いコインを見つけた」「私は温かい飲み物を入れた」「私はつぼに花を描いた」。B の 2 番目の発言に「人々はそれをコーヒーを飲むのに使った」とあるので, 正解は 1。

WORDS & PHRASES

□ shelf — 棚 □ pot — (深い) なべ, つぼ

- (23) A: こんにちは, お客さま。ご用件を承ります。
 B: はい, このカメラのことで聞きたいことがあります。それは使うのが簡単ですか?
 A: そうでもありません。プロの写真家向けにつくられたものですから。でも, このもう 1 つのほうは, 初心者の方にはより適しています。
 B: ああ, わかりました。これまでそれほどたくさんの写真は撮っていないので, そちらをいただこうと思います。

☑ 選択肢は「それは使うのが簡単ですか?」「それは高価ですか?」「それを修理してもらえますか?」「お値引きをしてもらえますか?」。空所の質問に対し, A は「そうでもない。プロの写真家向けにつくられている」と答えているので, 正解は 1。

WORDS & PHRASES

□ Not really. — そうでもない。 □ photographer — 写真家
 □ repair — ～を修理する □ get a discount — 値引きしてもらう

- A: ニューベリー郵便局へようこそ。今日はいかがなさいますか?
 B: この小包をドイツにいる友人に送りたいのですが。
 A: わかりました。送り方はどうされますか?
 B: どうしようかな。どの方法がいちばん速いですか?
 A: そうですね, 速達でお送りになれば, 明日届きますが, 100ドルかかります。
 B: ああ, それはかかりすぎですね。何かもっと安いものはありますか?
 A: セーフポスト便がございます。5日以内に小包をお届けし, 料金は20ドルです。
 B: それは完ぺきです。友人の誕生日は来週なので, 予定どおりの時期に着きますね。

☑ (24) の選択肢は「いくつ送れますか?」「郵便箱はどこですか?」「どの方法がいちばん速いですか?」「いつそれを送れますか?」。空所の質問に対し, A は「速達で送れば, 明日着く」と答えているので, 正解は 3。(25) の選択肢は「小包は5日以内に届きます」「そのために署名をする必要があります」「たいてい14日かかります」「小さくないといけません」。速達よりも安いものをたずねる B に対する A の答えで, それを聞いた B が「それなら来週の友人の誕生日に間に合う」と言っているので, 正解は 1。

WORDS & PHRASES

□ package — 小包 □ on time — 時間 [予定] どおりに □ postbox — 郵便箱

- (26) When Vanessa was a child, she **did not get along with her** sister. Now, however, they enjoy doing many things together.

ヴァネッサが子どものころ、彼女は姉[妹]とうまくいかなかった。しかしながら、今は彼女たちは多くのことを一緒に楽しんでいる。

- ☑ 与えられた語句から, get along with A「Aとうまくいく」を組み立てられるとわかる。did not は動詞の否定なので1番目, her は名詞の前につくので sister につくように最後にくればよい。

- (27) A: Excuse me, **how far is it to** Jamestown from here?

B: It's about 10 kilometers.

A: すいません, ここからジェームズタウンまではどれくらいありますか?

B: およそ 10km です。

- ☑ 与えられた語句から how far がまずつながり, 最後に疑問符があるので is it と疑問文の形にし, 最後に前置詞の to がつながる。

- (28) Sayaka's friends asked Sayaka if she wanted to see a movie last night, but she could not go because she **was too busy doing her** homework.

昨夜, サヤカの友人が映画を見に行かないかとサヤカを誘ったが, 彼女は宿題をするのに忙しすぎたので行けなかった。

- ☑ be busy doing で「～するのに忙しい」なので, 与えられた語句から was busy doing とつなげられる。あとは too が busy を修飾し, her が空所の直後の homework につながるとわかれば完成する。

WORDS&PHRASES

□ ask A if ~ — ~かどうか A にたずねる

- (29) A: Does your part-time job at the hospital pay a lot of money, Pat?

B: No, I'm actually just a volunteer. I'm working there **not to make money but to learn** about medicine.

A: 病院でのあなたのアルバイトは, お給料の支払いはいいの, パット?

B: ううん, 私は実はただのボランティアよ。私はお金を稼ぐためじゃなくて, 医学について学ぶために, そこで働いているの。

- ☑ 与えられた語句に not to と but to があるので, not A but B「AではなくてB」という構文になると考える。選択肢には make と learn という2つの動詞があるので, それぞれの to のあとにそれらが入ると考える。make money で「お金を稼ぐ」なのでそれにつながり, あとは文脈から A には make money, B には learn が入る。

WORDS&PHRASES

□ part-time job — アルバイト □ hospital — 病院 □ medicine — 医学, 医療

- (30) A: I like your name, Amelia. How did your parents choose it?

B: They **named me after my grandmother**. Her name was Amelia, too.

A: ぼくはきみの名前が好きだよ, アメリア。ご両親はどうやってその名を選んだの?

B: 両親は私の祖母の名をとって私を名づけたの。祖母の名前もアメリアよ。

- ☑ 与えられた語句から, name A after B「Bの名をとってAを命名する」がわかるとよい。A には me, B には my grandmother を入れたら完成する。

WORDS&PHRASES

□ choose — ~を選ぶ

[A]

本文の意味 チームワーク

- ① マークは高校生だ。毎年、彼の学校はお祭りを開催する。今年のお祭りには、マークのクラスはダンスパフォーマンスをしたかった。マークは彼の好きなジャズ音楽に合わせてダンスをすることを提案した。初め、彼の級友の大半は、彼に賛成しなかった。ジャズ音楽はつまらなくて、単なる年配の人向けのものだと彼らは思っていた。しかしながら、マークのお気に入りのジャズの歌を聞いたあとで、彼の級友たちは、それに合わせてダンスをするのは楽しいだろうとわかった。
- ② マークと彼の級友たちは、その歌のためのダンスをしようと決めた。彼らは毎日それを練習した。お祭りの当日、みんなはベストを尽くした。パフォーマンスは成功した。彼らの家族や友人は、本当によいダンスだったと彼らに伝えた。みんながそのような素晴らしい時間をすごせたことが、マークにはうれしかった。

WORD SKETCH PHRASES

- suggest that ~ — ~と提案する □ dance to ~ — (音楽など)に合わせて踊る
 □ boring — つまらない, 退屈な □ realize that ~ — ~ということを知る
 □ decide to do — ~することに決める □ perform — (芸など)をする, ~を演じる
 □ practice — ~を練習する

意味と解説

- (31) 選択肢は「～と歌わなかった」「～に賛成しなかった」「～を怖がっていた」「～に興奮していた」。空所のある文の次の文には「彼らはジャズ音楽がつまらないものだと思っていた」とあるので、ジャズで踊ろうというマークの提案には賛成しなかったと考えられる。正解は2。
- (32) 選択肢は「遅れて始まった」「大金がかかった」「難しかった」「成功した」。空所のある文の次の文に「彼らの家族や友人は、彼らのダンスがとてもよかったと彼らに伝えた」とあるので、パフォーマンスは成功したと考えられる。正解は4。

[B]

本文の意味 対等なものとして競う

① 犬ぞりは、世界で最も過酷なスポーツの1つだ。操縦者はその上に立ち、雪の中をそりを引いていく犬たちのチームを率いる。競うためには、操縦者も犬もどちらもとても強くなければならない。最も有名なレースは、アラスカの1,600km犬ぞりレースだ。過去には、大半のチームがレースを終えるのに、1か月近くかかった。しかしながら近

年は、チームは少なくなった。事実、昨今では、勝者はふつうほんの8~9日間でレースを終える。

② 犬ぞりは、伝統的に男性のスポーツだった。しかしながら今は、女性により人気になってきている。1974年には、レースを終えた女性はたった1人だった。ところが、2015年までで、操縦者のおよそ3分の1が女性になった。ほかの女性がレースに勝っているのを見たために、ますます多くの女性が参加するようになってきているのだと考える人たちもいる。1985年に、リビー・リドルズが女性初の優勝者になって、スーザン・ブッチャーは1986年から1990年の間に4度優勝した。

③ 実際、犬ぞりは女性と男性と一緒に競う数少ないスポーツの1つだ。おもしろいことに、こうしたスポーツの大半で、男性が女性より勝つことが多い。たとえば、乗馬は男性と女性と一緒に競うもう1つのスポーツだ。釣りの勝ち抜き試合でもまた、男女が互いに競い合う。将来は、もっと多くのスポーツに男女と一緒に参加するべきだと考える人たちもいる。

WORD SKETCH PHRASES

- equal — 対等な人[もの] □ dog sledding — 犬ぞり □ tough — きつい, 厳しい
 □ in order to do — ~するために □ compete — 競う □ nowadays — 今日では
 □ complete — ~を終える, 完了する □ traditionally — 伝統的に, 昔から
 □ one-third — 3分の1 □ take part — 参加する □ in fact — 実際は, 実は
 □ interestingly — 興味深いことに □ for example — たとえば □ male — 男性
 □ female — 女性 □ tournament — 勝ち抜き試合

意味と解説

- (33) 選択肢は「疲れてきている」「ますます大きくなっている」「より速くなっている」「もっと多く勝った」。空所のある文の前の文には、過去にはレースを終えるのに1か月ほどかかったとあり、空所のある文の次の文には、最近ではたった8~9日しかかからないとあるので、3が適切。
- (34) 選択肢は「男性にはより簡単」「女の子にはより安い」「男の子にはより危険」「女性により人気がある」。空所のある文の次の文以降で、男性のスポーツだった犬ぞりレースに、女性が参戦するようになってきたことが具体的に書かれていることから、正解は4。
- (35) 選択肢は「動物たちが～の一部だ」「制服が～で着用される」「水が～の中で使われる」「雪が～には必要である」。空所のある文の次の文から、動物が一部を担うスポーツが例として列挙されているので、正解は1。

[A]

本文の意味

差出人：アダム・デュラント <adam312@yoohoo.com>
宛先：マギー・メイソン <maggie90@rockmail.com>
日付：10月9日
件名：ナイアガラの滝

やあ、マギー、

① きみの受講している上級フランス語講座はどうですか？ ぼくは去年、その講座を受講して、とてもおもしろいと思ったよ。実際のところ、その講座がとても楽しかったから、ぼくは毎日勉強した。教授のアンダーソン先生が、説明がとても上手だったので、ぼくは運がよかった。きみの先生はガフマン先生だろう？ 彼はどうなの？ ガフマン先生はアンダーソン先生ほどは、わかりやすくないと聞いたのだけど。

② ところで、今週末、ぼくはブラッドとジャネットと一緒にナイアガラの滝に行くから、このメールを送っているんだ。ぼくらと一緒に行かないかい？ 4時間のドライブで、ぼくたちはブラッドの車で行く予定だよ。ブラッドが1人で運転をしなくてもいいように、ぼくたちが交替で運転しようと思う。きみは車の運転はできる？ できなくても、大丈夫。ジャネットとぼくは2人とも運転ができるから、きみが運転できないなら、ぼくたちがブラッドを助けるよ。

③ とにかく、知ってのとおり、ナイアガラの滝はアメリカとカナダの間にある。土曜日の夜はアメリカ側のホテルに宿泊して、それから日曜日にカナダ側に行くつもりだよ。だからもしきみが行こうと決めたのなら、パスポートを忘れずに！ ぼくは初めてカナダに行くのをとても楽しみにしているんだ。またすぐに話すね。

きみの友人

アダムより

WORDS&PHRASES

- How are things going? — 様子はどう？、元気でやっている？ □ advanced — 上級の
- professor — 教授 □ Would you like to do? — ～してはどうですか？
- take turns doing — 交替に～する □ so that ～ — ～であるように、その結果～
- look forward to doing — ～するのを楽しみにする □ for the first time — 初めて

意味と解説

(36) アダムは自分の取った上級フランス語講座について何と言っているか？

- 1 彼は去年その講座でとてもひどい成績を取った。
- 2 その講座を教える先生は1人しかいない。
- 3 講座はおもしろかったし、先生は上手に物事を説明してくれた。
- 4 マギーは来年、アンダーソン先生の講座を受講するべきだ。

☑ 第1段落第2文に講座がとてもおもしろかったとあり、さらに第4文に担当教授の説明が上手だったとあるので、正解は3。1については本文に言及がない。2名の教授の名前が出てきているので2も不適。アンダーソン先生の説明がよかったとあるだけで、受講すべきとは書かれていないので、4も不適。

WORDS&PHRASES

□ grade — 成績

(37) アダムはマギーに…をたずねている。

- 1 彼の友人が彼女の車を使っても構わないか
- 2 彼女がナイアガラの滝からどれくらいの距離のところに住んでいるか
- 3 彼女が車の運転のしかたを知っているかどうか
- 4 彼女がいつ運転免許を取得する予定なのか

☑ 第2段落第5文で「きみは車を運転できる？」とたずねているので、正解は3。第3文にブラッドの車を使うとあるので、1は不適。2については本文に言及がない。第6文に運転できなくても大丈夫とあるので、4も不適。

WORDS&PHRASES

□ whether or not — ～かどうか □ driver's license — 運転免許証

(38) 次のうち本文の内容と一致するものはどれか？

- 1 マギーはパスポートをなくして、旅行できない。
- 2 アダムは以前に一度もカナダに旅行したことがない。
- 3 グループは旅行の間中ずっと、アメリカ側にいる。
- 4 土曜の夜は、泊まれるホテルの部屋が全くない。

☑ 第3段落第4文で、アダム自身が「初めてカナダを訪れることをとても楽しみにしている」と書いているので、アダムはカナダに行ったことがないとわかる。正解は2。1については本文に言及がない。第2文に土曜日はアメリカ側のホテルに泊まり、日曜日はカナダ側に行くとあるので、3と4も不適。

WORDS&PHRASES

□ whole — ～全体

[B]

本文の意味 ソングライン(道を歌で表すもの)

- ㉑ 今日人々は、長距離を移動するとき、ふつう行き先にたどり着くために地図や標識に従う。しかし数千年前のオーストラリアには地図も標識もなかったが、人々はそれでも、道に迷うことなく長距離を移動した。アボリジニの人々には、自分たちが移動する助けとなる特別な方法があったのだ。彼らは、人々が移動中に目にする山や川や岩を描写するために、歌を使った。ソングラインと呼ばれるこれらの歌の中の道案内に従うことによって、人々は道に迷うことなく移動することができたのである。
- ㉒ アボリジニの人々は、ソングラインは世界の始まりの物語を伝えていると信じている。彼らは人々が地上で暮らす以前は、ここに住む神々がいたのだと信じている。山や川や谷は、これらの神々によって創造された。たとえば、レインボーサーペントの歌は、北部オーストラリアを移動中に川や山を創造したヘビの神の物語を伝えている。アボリジニの人々はこの歌を歌って、同じ道をたどった。
- ㉓ オーストラリアのほぼすべての地域を描写するソングラインがあり、それらは多くの異なるアボリジニの言語で歌われている。しかしながら、たとえ人々が歌の中の言語を理解しなくても、その道案内に従うことはできる。これは、言葉と音楽のどちらもが、その土地がどのように見えるのかを人々が想像する助けになるからだ。たとえば、高音は山のような高いものが描写されているということの意味する。
- ㉔ ソングラインは数千年もの間、アボリジニの文化の重要な一部であったが、1788年に英国人がオーストラリアにたどり着くと、こうした事態は変わりはじめた。アボリジニの子どもたちは、自然の中で時をすごし家族からソングラインを習うのではなく、英国の学校に行かなければならなかった。人々はゆっくりと、ソングラインのことを忘れはじめた。ところが最近、オーストラリア政府はソングラインを守るため懸命に取り組んでいる。

WORDS & PHRASES

- distance — 距離、隔たり □ get lost — 道に迷う □ Aboriginal — アボリジニの
 □ describe — ～を描写する □ while ～ — ～の間 □ direction — 方向、道順、指示
 □ god — 神 □ valley — 谷 □ create — ～を創造する □ serpent — (大きな)ヘビ
 □ snake — ヘビ □ path — 道 □ instead of A — Aの代わりに
 □ spend — (時)を過ごす、(お金)を使う □ nature — 自然 □ slowly — ゆっくりと
 □ government — 政府 □ save — ～を救う

意味と解説

- (39) 数千年前、オーストラリアの人々は…
 1 道路標識の読み方を学ぶのに苦労していた。
 2 場所を見つけようとしているときには道に迷った。

- 3 移動するときに、地図や標識を持たなかった。
 4 山が多すぎたので移動しなかった。

㉑ 第1段落第2文に、地図も標識もなかったが長距離を移動できたとあるので、正解は3。同文より、1と2は不適。4については本文に言及がない。

WORDS & PHRASES

□ have trouble doing — ～するのに困っている

(40) レインボーサーペントの歌は…

- 1 ヘビが初めどのようにつくられたかという物語を伝えている。
 2 アボリジニの人々にどの道を行くべきかを示している。
 3 自然を大切にするように人々に教えている。
 4 自分たちの問題を忘れるため、アボリジニの人々によって歌われている。

㉑ レインボーサーペントの歌は第2段落第4文にソングラインの一例として挙げられており、最終文に、アボリジニの人々がこの歌を歌って(それが示す)同じ道をたどったとあるので、正解は2。ソングラインは世界の始まりを伝える歌なので、1, 3, 4は不適。

(41) 人々はなぜ異なる言語で歌われるソングラインを理解できるのか?

- 1 彼らは、ほかの人々に歌の中の道案内を説明してくれるように頼める。
 2 アボリジニの人たちのほとんどは多くの異なる言語を話すことができる。
 3 あまり多くの単語がないので、それらの歌は覚えるのが簡単だ。
 4 音楽だけではなく音響もまた、土地を描写している。

㉑ 第3段落第3文に、言葉と音楽の両方がその土地がどのように見えるかを想像する助けとなるとあるので、正解は4。1, 2, 3については本文に言及がない。

WORDS & PHRASES

□ not only A but also B — AだけでなくBもまた

(42) 英国人がオーストラリアにたどり着いたときに変化したことの一つは何か?

- 1 アボリジニの家族は、一緒にソングラインを歌うのにより多くの時間を費やした。
 2 アボリジニの子どもたちが自分たちの文化を学ぶのに費やす時間が減りはじめた。
 3 英国人の子どもたちが、学校でアボリジニの文化について勉強しはじめた。
 4 英国人の家族は、子どもたちを安全な状態にしておくために彼らにソングラインを教えた。

㉑ 最終段落第2文より、正解は2。同文より、1も不適。3, 4については本文に言及がない。

WORDS & PHRASES

□ less — より少ない (little の比較級) □ keep O C — OをCに保つ

リスニングテスト

第1部

No. 1

- 🔊 A: Hey, Tony. What are you reading?
B: It's a book for Professor Livingston's class. It's about world history.
A: Oh, It looks really long. Is it any good?
1 Well, I've already read it before.
2 No, it's kind of boring.
3 Sure, you can have it back tomorrow.

- A: こんにちは、トニー。何を読んでいるの?
B: リビングストン教授の授業の本だよ。世界史についてなんだ。
A: あら。とても分厚い本みたいね。何かおもしろいの?
1 そうだな、すでにぼくは以前に読んだことがあるよ。
2 いいや、まあ退屈だよ。
3 もちろん、明日きみに本を返せるよ。

☑ 本を読んでいる男性(B)に、女性(A)が「それはおもしろいか」とたずねているので、
応答としては2が適切。

No. 2

- 🔊 A: Mauricio's Pizza'n More. Can I help you?
B: I want to order two large pepperoni pizzas.
A: Would you like us to deliver your order, ma'am?
1 No, I'll come pick it up myself.
2 No, I've never called this shop before.
3 No, I don't like pepperoni.

- A: モーリシオズ・ピザンモアでございます。ご用件を承ります。
B: ラージサイズのイタリアンソーセージピザを2枚お願いします。
A: ご注文の品物の配送をご希望ですか、お客さま?
1 いいえ、自分で取りにうかがいます。
2 いいえ、以前にこちらのお店に電話をしたことはありません。
3 いいえ、私はイタリアンソーセージが好きではありません。

☑ ピザ店の店員(A)が女性客(B)に「ご注文を配送いたしましょうか」とたずねていることから、正解は1。

No. 3

- 🔊 A: What's the matter, honey? Did you hurt your leg?
B: Yeah, just now, when I was jogging.
A: Well, sit down and I'll go get some ice. Then you can put some on it.
1 OK. I'm going to run 5 kilometers.
2 OK. Thanks a lot, honey.
3 OK. These are new running shoes.

- A: どうしたの、あなた? 足を痛めたの?
B: うん、ちょうど今、ジョギングをしていたときにね。
A: それじゃあ、座ってくれれば、私は氷を持ってくるわ。そうすれば、脚に氷を当てられるでしょ。
1 わかった。5キロ走ってくるよ。
2 わかった。どうもありがとう、きみ。
3 わかった。これは新しいランニングシューズだよ。

☑ 足を痛めた男性(B)に、女性(A)が「氷を持ってくるから、それを脚に当てられる」と言っているので、適切な応答は2。

No. 4

- 🔊 A: When will you finish this month's sales report, Alice?
B: I'll have it done by tomorrow, Mr. Bronson.
A: Is there any way you can finish it today?
1 Well, maybe if I stay late tonight.
2 Well, I finished it yesterday, sir.
3 Well, I can help you with your report.

- A: 今月の売上報告書はいつ仕上がるのかな、アリス?
B: 明日までには終わらせます、ブロンソンさん。
A: なんとか今日終わらせられないかな?
1 ええと、たぶん今夜遅くまで残業すればできると思っています。
2 ええと、それは昨日仕上げました。
3 ええと、あなたの報告書のお手伝いは私ができます。

☑ 男性(A)は女性(B)に、売上報告書を、明日ではなく今日仕上げることはできるかとたずねているので、1が適切。

No. 5

- 🔊 A: What did you bring for lunch today, Jill?
B: A couple of ham sandwiches and an apple. What about you?
A: Actually, I forgot my lunch at home.
1 Well, I don't know how to make sandwiches.
2 Well, I'm not very hungry right now.
3 Well, you can take one of my sandwiches.

- A: 今日のランチには何を持ってきたの、ジル?
B: ハムサンドウィッチとリンゴよ。あなたはどうかなの?
A: 実は、家にランチを忘れてきちゃったんだ。
1 ええと、サンドウィッチのつくり方は知らないわ。
2 ええと、今のところあまりおなかがすいていないの。
3 じゃあ、私のサンドウィッチを1つ食べたら。

- ☑ 「ランチを家に忘れてきてしまった」と言う男性(A)に対する発言として適切なのは、3。

No. 6

- 🔊 A: Excuse me. I want to buy some ginger ale, but I don't see any on the shelves.
B: That's correct. We stopped selling ginger ale last month.
A: I'll have to try somewhere else, then.
1 Sorry. Maybe the supermarket downtown sells it.
2 Sorry. We sold out of it this morning.
3 Sorry. I can't give you your money back.

- A: すみません。ジンジャーエールを買いたいのですが、棚に見当たらないのです。
B: おっしゃるとおりです。私たちの店では先月、ジンジャーエールのお取り扱いをやめてしまいました。
A: それじゃあ、どこかほかを当たってみないといけませんね。
1 すみません。繁華街のスーパーでしたら、たぶん取り扱っていると思います。
2 すみません。今朝、それは売り切れました。
3 すみません。ご返金はできません。

- ☑ ジンジャーエールの販売は先月やめたと言う店員(B)に対して、客(A)は「それじゃあ、ほかを当たってみないといけません」と言っているのです、1が適切。

No. 7

- 🔊 A: Driver, is this the No. 2 bus to Sunshine Plaza?
B: No, it's not. This bus goes downtown.
A: Is there a No. 2 bus stop close to here?
1 Well, this is the last bus.
2 No. This bus is full right now.
3 Yes. Just across the street.

- A: 運転手さん、こちらはサンシャインプラザ行きの2番バスですか?
B: いいえ、違います。このバスは繁華街行きです。
A: この近くに2番バスの停留所はありますか?
1 そうですね、こちらが最終バスです。
2 いいえ。このバスは今まさに満員です。
3 はい。ちょうど通りの向かい側にあります。

- ☑ 女性(A)は「この近くに2番バスの停留所はあるか」とたずねているので、場所を説明する3が適切。

No. 8

- 🔊 A: Welcome to the Briarton College Open Campus Day.
B: Hello. Am I too late for a campus tour?
A: I'm sorry. The last tour started an hour ago.
1 Great, I'll line up over there.
2 Oh no. I really wanted to see the school.
3 Well, I go to school here, anyway.

- A: ブライアトン大学オープンキャンパスデーへようこそ。
B: こんにちは。キャンパスツアーには遅すぎたでしょうか?
A: 申し訳ありません。最後のツアーは、1時間前に始まってしまいました。
1 よかった、向こうで並びます。
2 ああ、残念。私は本当に、学校を拝見したかったです。
3 そうですね、いずれにしろ、こちらの学校に行きます。

- ☑ 大学のキャンパスツアーについて、自分は来るのが遅すぎたかとたずねる女性(B)に対し、男性(A)が「最後のツアーは1時間前にすでに始まった」と言っている。2が適切。

No. 9

- 🔊 A: I'm going to my grandparents' farm this weekend.
 B: I've never been to a real farm before.
 A: Want to come? You can help me take care of the animals.
 1 No. We raise cows and chickens.
 2 Great. That sounds like fun.
 3 Well, I've never ridden a horse.

- A: 今週末、私は祖父母の農場に行く予定なの。
 B: ぼくはこれまで一度も本物の農場に行ったことがないな。
 A: 一緒に来たい? 私が動物の世話をするのを手伝ってもいいわよ。
 1 いいや。ぼくたちは乳牛や鶏を飼育しているよ。
 2 とていいね。おもしろそうだ。
 3 そうだな、ぼくは馬には一度も乗ったことがないんだ。

- ☑ 祖父母の農場に行く予定だと言う女性(A)に対し、男性(B)は自分は農場に行ったことはないと言っている。女性(A)は男性(B)を農場に誘っているので、正解は2。

No. 10

- 🔊 A: Jeffries' residence. Alan speaking.
 B: Hi honey, it's me. It's snowing pretty hard now. Could you pick me up from Main Street Station? I don't want to walk home.
 A: Sure. When should I meet you there?
 1 I took an express train this morning.
 2 I can't find my coat.
 3 I'll be there in 10 minutes.

- A: ジェフリーの住まいです。アランです。
 B: もしもしあなた、私よ。雪が今かなり激しく降っているの。メインストリート駅まで、車で迎えに来てくれない? 家まで歩きたくないの。
 A: もちろんさ。いつそこできみを迎えたらいい?
 1 今朝、私は急行電車に乗ったわ。
 2 私のコートが見つからないの。
 3 私はあと10分で駅に着くわ。

- ☑ 雪のために駅まで車で迎えに来てほしいと頼む女性(B)に対し、男性(A)は「いつ迎えたらいいか」とたずねている。正解は3。

第2部

No. 11

- 🔊 A: Kevin, do you want to study together on Saturday?
 B: I'm sorry, Bianca. I can't. I have to buy a present for my mom's birthday.
 A: How about Sunday, then?
 B: Sure. I'll call you in the morning.

Question What is Kevin going to do on Saturday?

- A: ケビン、土曜日に一緒に勉強しない?
 B: ごめんね、ビアンカ。無理なんだ。ぼくはママの誕生日プレゼントを買わなくちゃいけなくて。
 A: それじゃあ、日曜日はどう?
 B: いいよ。午前中に電話するよ。
 ② ケビンは土曜日に何を予定か?
 1 母親に電話をする。
 2 ビアンカと勉強する。
 3 プレゼントを買う。
 4 パーティーを開く。

- ☑ 「土曜日に一緒に勉強しないか」と誘うビアンカ(A)に対し、ケビン(B)は「土曜日には母親の誕生日プレゼントを買わないといけない」と言っている。正解は3。

No. 12

- 🔊 A: Dad, I can't wait to see the new baby elephant at the zoo tomorrow!
 B: It should be fun. But, let's go and see the snakes first.
 A: Snakes? I don't like snakes!
 B: Ha-ha. I was just joking. Of course we'll go and see the elephants first.

Question What is the girl excited about?

- A: パパ、明日動物園で新しく生まれたゾウの赤ちゃんを見るのを待ちきれないわ。
 B: きっと楽しいはずだよ。でも、まずヘビを見に行こうよ。
 A: ヘビ? 私、ヘビは好きじゃないわ!
 B: ははは。ただの冗談だよ。もちろん、最初にゾウを見に行くよ。
 ② 女の子は何について興奮しているのか?
 1 ゾウに乗ること。
 2 父親の冗談を聞くこと。
 3 ヘビにエサをやること。
 4 ゾウの赤ちゃんを見ること。

- ☑ 女の子(A)が初めて「明日、動物園で新しく生まれたゾウの赤ちゃんを見るのが待ちきれない」と言っていることから、正解は4。

No. 13

☞ A: That smells really good. What are you making?

B: I thought I'd try making Thai food tonight. This is called tom yum gai. It's a spicy chicken soup.

A: Great. I'm really hungry. I was so busy at the office that I didn't have time to eat lunch.

B: Well, I'll be done in a minute. Why don't you go sit down and relax?

Question What do we learn about the man?

A: 本当においしそうなおいがするね。何をつくっているの?

B: 今夜はタイ料理をつくってみようと思ったの。これはトムヤムガイっていうのよ。辛いチキンスープなの。

A: 素晴らしい。ぼくは本当におなかですいているんだ。職場でとても忙しかったから、ランチをとる時間がなかったんだ。

B: じゃあ、もう少しで出来上がるわ。座ってリラックスしたらどう?

◎ 男性についてわかることは何か?

- 1 すでに夕食をとった。
- 2 辛い料理は食べない。
- 3 今日仕事が忙しかった。
- 4 タイ料理をつくるのを楽しんでいる。

☑ 男性(A)は2回目の発言で「職場ではとても忙しかったのでランチをとる時間がなかった」と話している。正解は3。

No. 14

☞ A: I haven't seen Alison around lately. Is she OK?

B: She was sick in bed, but her mom said she's feeling better now.

A: That's good. When will she be back at school?

B: Her mom said she'll be back the day after tomorrow.

Question Why has the boy not seen Alison?

A: 最近アリソンを見かけないな。彼女は元気?

B: 彼女は病気で寝ていたけれど、彼女のママが、今はよくなったって言っていたわ。

A: それはよかった。いつ学校に来るんだろう?

B: あさってには戻るって、彼女のママが言っていたわ。

◎ なぜ男の子は、アリソンに会っていないのか?

- 1 彼は両親と休暇中だった。

2 彼は学校がとても忙しかった。

3 彼女がほかの学校に転校した。

4 彼女は病気で自宅にいる。

☑ 最近見かけないアリソンについて、男の子(A)は女の子(B)に様子をたずねている。女の子(B)はアリソンは病気で寝ていたと答えているので、正解は4。

No. 15

☞ A: Hello, Japan East Airlines. How may I help you?

B: I'd like to reserve a flight to Akita tomorrow morning.

A: I'm sorry, ma'am. All of the morning flights are full. But I can get you a seat on the 1 p.m. flight.

B: That's fine. Please reserve a seat for me.

Question What does the woman want to do?

A: もしもし、東日本航空でございます。ご用件を承ります。

B: 明日朝の秋田行きの便を予約したいのですが。

A: 申し訳ございません、お客さま。朝の便はすべて満席でございます。ですが、午後1時の便でしたら、お席をお取りできます。

B: それでいいです。1席、予約をお願いします。

◎ 女性は何をしたいのか?

- 1 秋田のホテルの予約をする。
- 2 飛行機で秋田に行く。
- 3 秋田空港行きの電車の切符を1枚買う。
- 4 秋田にいる友人と話す。

☑ 女性(B)は1回目の発言で、明日朝の秋田行きの飛行機の予約をしたいと言っているため、正解は2。

No. 16

☞ A: Welcome to Sharptown Tourist Information.

B: Hi. I want to visit the national park today. How can I get there?

A: Oh, the last bus for the park just left. The first bus tomorrow is at nine o'clock.

B: I can't go tomorrow. I'll be leaving town tonight. Thanks, anyway.

Question Why can't the woman go to the park tomorrow morning?

A: シャープタウン観光案内所へようこそ。

B: こんにちは。今日、国立公園に行きたいのですが、どうすれば行かれるでしょうか?

A: ああ、公園行きの最終バスはちょうど出発したところです。明日の始発バスは9時です。

B: 明日は行かないのです。今夜町を出てしまうので。でも、ありがとう。

② 女性はなぜ明朝には公園に行けないのか?

- 1 彼女は町を出てしまう。
- 2 バスが満席になる。
- 3 彼女は友人に会わなければならない。
- 4 公園が閉園する。

☑ 女性 (B) は 2 回目の発言で、今夜町を出てしまうと一言しているの、正解は 1。

No. 17

🔊 A: Lenny, was it difficult for you to learn the violin?

B: Yes. It took three years before I could make an OK sound.

A: Oh, yeah? But you're pretty good now.

B: Not really. I've only been playing five years. It sometimes takes over 10 years to get really good.

Question What does the boy say about playing the violin?

A: レニー、バイオリンを習うのは難しかった?

B: うん。まずまずの音が出せるようになるまでに、3年かかったよ。

A: ええ、そうなの? でも今はかなり上手よね。

B: そうでもないよ。ぼくは5年しかやっていないから。本当にうまくなるには、10年以上かかることもあるんだ。

② 男子は、バイオリンを弾くことについて何と言っているか?

- 1 上手になるには時間がかかる。
- 2 少女はレッスンを受けるべきだ。
- 3 彼はよくコンサートを聞く。
- 4 彼のバイオリンの先生は人気がある。

☑ 男子 (B) は、2 回目の発言で「本当にうまくなるには、10年以上かかることもある」と言っている。正解は 1。

No. 18

🔊 A: Are you OK, miss? I saw you fall off of your bike.

B: I'm fine, officer. I hurt my leg a little, but I'll be all right.

A: Are you sure? I can drive you to the hospital. My police car is right over there.

B: No, that's OK. I called my sister. She's going to give me a ride home. She's coming here now.

Question How will the girl get home?

A: 大丈夫ですか、お嬢さん? あなたが自転車から落ちるところを見ました。

B: 大丈夫です、おまわりさん。脚を少し痛めましたが、大丈夫ですから。

A: 本当ですか? 病院まで車でお送りできますよ。私のパトカーはすぐそこにあります。

B: いいえ、結構です。姉 [妹] に電話をしました。彼女が家まで車で送ってくれます。

彼女は今、こちらに向かっているところです。

② 女の子はどのようにして帰宅するのか?

- 1 警察官が彼女を車で送る。
- 2 彼女の姉 [妹] が彼女を連れて行く。
- 3 彼女は自分の自転車に乗って行く。
- 4 彼女はバスに乗る。

☑ 女の子 (B) は 2 回目の発言で姉 [妹] が家まで車で送ってくれると言っているの、正解は 2。

No. 19

🔊 A: Excuse me. I think I left my bag somewhere in this shopping mall yesterday.

B: OK, sir. I'll check the lost-and-found office for you. What does it look like?

A: It's a small, blue backpack.

B: All right. Please wait a moment.

Question What is the man's problem?

A: すみません。昨日、このショッピングモールのどこかに、バッグを置き忘れてしまったと思うのですが。

B: 了解いたしました。拾得物取り扱い事務所を確認してみます。どのようなバッグですか?

A: 小さな、青いリュックです。

B: わかりました。少しお待ちください。

④ 男性の問題は何か?

- 1 新しいバッグが必要だ。
- 2 事務所を見つけれなかった。
- 3 待つ時間がない。
- 4 リュックをなくした。

☑ 男性 (A) は 1 回目の発言で、昨日ショッピングモールのどこかにバッグを置き忘れてしまったと言い、2 回目の発言で、それはリュックだと言っているの、正解は 4。

No. 20

- ▶** A: Perfect-Fit Shoes. How can I help you?
 B: Hello. May I speak to Greg, please? This is his wife.
 A: Oh, hi, Carol. Sorry, Greg just went out for lunch. He should be back soon, though.
 B: Thanks. I'll call him on his cell phone, then.

Question What is Greg doing now?

- A: パーフェクトフィット靴店でございます。ご用件を承ります。
 B: もしもし。グレッグをお願いできますか。私は彼の妻です。
 A: ああ、やあ、キャロル。申し訳ないが、グレッグはたった今ランチに出ちゃったんだ。でも、すぐに戻るはずだよ。
 B: ありがとう。じゃあ、彼の携帯に電話をしてみるわね。

① グレッグは今何をしているのか?

- 1 彼の妻と話している。
- 2 電話を使っている。
- 3 ランチをとっている。
- 4 靴を修理している。

▶ 男性(A)が2回目の発言で「グレッグは、たった今ランチに出てしまった」と言っている。正解は3。

第3部

No. 21

- ▶** Ms. Morris is an elementary school teacher, and she is teaching her students about computers. She wants them to have fun while learning, so tomorrow she will take her class to the museum of technology in her city. They will see some very old computers and listen to a talk about the history of computers.

Question What will Ms. Morris's students do tomorrow?

モリス先生は小学校の教師で、コンピュータについて生徒に教えている。彼女は、学習中は生徒たちには楽しんでほしいので、明日は担当のクラスの子どもたちを、市内の技術博物館に連れて行く。生徒たちはとても古いコンピュータを見て、コンピュータの歴史についての話を聞く。

① モリス先生の生徒たちは、明日何をするか?

- 1 テストを受ける。
- 2 スピーチをする。
- 3 博物館を訪れる。
- 4 ゲームをする。

▶ 中盤に、モリス先生は明日クラスの子どもたちを市内の技術博物館に連れて行くのである。正解は3。

No. 22

- ▶** Takashi recently did a homestay in Mexico. He wanted to eat lots of tacos, but his host mother cooked lots of other kinds of Mexican food that he did not know about. In return, he made sukiyaki for his homestay family. Although Takashi couldn't speak much Spanish, he had fun sharing meals with his host family.

Question What is one thing Takashi did in Mexico?

タカシは最近、メキシコでホームステイをした。彼はたくさんタコスを食べたかったが、彼のホストマザーは、彼の知らないほかの種類メキシコ料理をたくさんつくってくれた。お返しに、彼はホームステイ先の家族にすき焼きをつくった。タカシはスペイン語をあまり話せなかったが、ホストファミリーと食事を分かち合って楽しんだ。

① タカシがメキシコでしたことの一つは何か?

- 1 すき焼きをつくった。
- 2 たくさんのレストランで食事をした。
- 3 スペイン語をたくさん話した。
- 4 メキシコ料理の作り方を覚えた。

▶ 中盤に、タカシはお返しに、ホームステイ先の家族のためにすき焼きをつくったとあるので、正解は1。

No. 23

Tom is a high school student. One of his classmates, Rachel, is moving to another town soon, so Tom got some flowers and a card to give to her. Their class is going to have a party for Rachel this afternoon. They will play some games and say goodbye to Rachel.

Question What will Tom's class do this afternoon?

トムは高校生だ。彼のクラスメートの1人のレイチェルが、もうすぐほかの町に引っ越してしまうので、トムは彼女へあげるために、花とカードを買った。彼らのクラスでは、今日の午後にレイチェルのためにパーティーを開く。彼らはいくつかゲームをして、レイチェルにお別れを言う予定だ。

② トムのクラスでは、今日の午後に何をやるか?

- 1 ほかの町へ旅行に行く。
- 2 花を植える。
- 3 カードをつくる。
- 4 パーティーを開く。

☑ 後半に、今日の午後、クラスではレイチェルのためにパーティーを開くとあるので、正解は4。

No. 24

Hello, my name is Vanessa, and I'll be your server. Today's special is grilled salmon with fresh vegetables. Everyone, please have a look at your menus, and I'll be back soon to ask what drinks you'd like. Let me know if you have any questions about the menu. I'm also happy to offer some suggestions.

Question What will the server do when she returns?

こんにちは、私の名前はヴァネッサで、本日お給仕をさせていただきます。今日のおすすめは、サーモンのグリルの生野菜添えです。皆さま、どうぞメニューをご覧ください。私はお飲み物を何にされるかをうかがいに、すぐに戻ってまいります。メニューにつきまして何かご質問がございましたら、お知らせください。ご提案も喜んでさせていただきます。

② ウェイトレスは戻ってきたら、何をやるか?

- 1 各人が何の飲み物にするのかたずねる。
- 2 客に今日のおすすめについて伝える。
- 3 飲み物をテーブルに運ぶ。
- 4 各人に食事を出す。

☑ 中盤で、「お飲み物を何になさるかをうかがいにすぐに戻ってきます」と言っているので、正解は1。

No. 25

Charlotte, Emily, and Anne Brontë were sisters from England who enjoyed writing. They first published a book of poems in 1846, but they only sold two copies of their book. The Brontë sisters decided to write novels instead. Charlotte was the first to publish a novel. It was called Jane Eyre, and it became very popular.

Question What is one thing that we learn about the Brontë sisters?

シャーロット、エミリー、アン・ブロンテは、書き物が好きな英国の姉妹だった。彼女たちは1846年に初めて詩の本を1冊出版したが、売れたのは2部だけだった。ブロンテ姉妹は、その代わりに小説を書くことに決めた。初めにシャーロットが小説を出版した。それは『ジェーン・エア』と呼ばれ、とても人気になった。

② ブロンテ姉妹についてわかることの1つは何か?

- 1 皆同じ日に生まれた。
- 2 1846年に英国に移住した。
- 3 詩の本しか書かなかった。
- 4 最初の本を2部売った。

☑ 序盤で、彼女たちは1846年に初めて詩の本を出版したが、2部売っただけだったとあるので、正解は4。

No. 26

Mr. Rickman is a teacher at an elementary school. When the new school year started, he had a problem with his class. Some students did not talk to each other. Mr. Rickman was worried, so he found some teamwork puzzles for them to do. The students had to work together to answer them. After this, the students became friends.

Question How did Mr. Rickman solve the problem with his students?

リックマン先生は小学校教師だ。新学期が始まったとき、彼は担当クラスで問題をかかえていた。数人の生徒がお互いに話をしなかったのだ。リックマン先生は心配して、彼らがするチームワークパズルを見つけた。生徒たちは一緒に作業してそれに答えなければならなかった。この後、その生徒たちは友達になった。

② リックマン先生はどのようにして受け持ちの生徒たちの問題を解決したか?

- 1 友人に助言を求めた。
- 2 彼らを一緒に作業させた。
- 3 彼らの座席を変えた。
- 4 彼らに対してもっと親切になった。

☑ 中盤で、リックマン先生は彼らがするチームワークパズルを見つけ、彼らと一緒に作業をさせたとあるので、正解は2。

No. 27

There is a popular dessert in Australia called the lamington. It is a cake covered with chocolate and pieces of coconut. When a school in Australia wants to raise money for charity, the parents of the students will often bake lamingtons at home. Then, they sell them at school. After the lamingtons have been sold, the charity receives the money.

Question What is one thing that we learn about lamingtons?

オーストラリアにはラミントンと呼ばれる人気のデザートがある。それはチョコレートと細かく切ったココナッツで覆われたケーキだ。オーストラリアの学校が慈善活動のための募金をしたとすると、生徒たちの親は自宅でラミントンをよく焼く。そうして、彼らは学校でそれらを販売するのだ。ラミントンが売れたら、慈善事業団体がお金を受け取る。

⑦ ラミントンについてわかることの1つは何か?

- 1 ココナッツと同じ形だ。
- 2 真ん中にチョコレートが入っている。
- 3 人々はよく慈善活動のためにそれをつくる。
- 4 子どもたちはよく学校でそれをつくる。

☑ 中盤に、学校が慈善活動のための募金をしたとすると、生徒の親たちが自宅でラミントンを焼くとあるので、正解は3。

No. 28

Megan's French class had a speech contest last week. Megan talked about why she likes her singing lessons. Her teacher said that Megan's topic was very interesting. However, the teacher said Megan did not say some words correctly. This made some things difficult to understand, so she did not win the contest.

Question What is one thing that the teacher said about Megan's speech?

先週、メーガンのフランス語の授業でスピーチコンテストがあった。メーガンは、なぜ自分が歌のレッスンが好きなのかについて話した。彼女の先生は、メーガンの話題はとても興味深いと言った。しかし、先生は、メーガンがいくつかの単語を正しく言わなかったと言った。これにより、いくつかの事柄は理解が困難で、彼女はコンテストで優勝しなかった。

⑦ 先生がメーガンのスピーチについて言ったことの1つは何か?

- 1 メーガンは難しい単語をいくつか使った。
- 2 メーガンはすべての単語を正しく言った。
- 3 メーガンのスピーチは最高だった。
- 4 メーガンの話題は興味深かった。

☑ 中盤に、先生がメーガンの話題はとても興味深いと言ったとあるので、正解は4。

No. 29

OK, that's the end of today's cooking class. Your cakes look delicious. I'm sorry there wasn't enough time to make the strawberry sauce. You can try that at home tonight. Next Monday is a public holiday, so the next class will be on a different day than usual. I'll send an e-mail as soon as I decide the date.

Question What does the teacher say about the next class?

はい、本日の料理教室を終わります。皆さんのケーキはおいしそうですよ。イチゴのソースをつくる時間が十分になく、すみません。今夜ご自宅で作ってみてください。次の月曜日は祝日ですので、次のクラスはいつもとは違う曜日です。日にちが決まりましたすぐに電子メールを送ります。

⑦ 先生は次のクラスについて何と言っているか?

- 1 違う曜日になる。
- 2 新しい先生が来る。
- 3 生徒たちはイチゴのソースをつくる。
- 4 生徒たちはケーキを仕上げる。

☑ 中盤で、次の月曜日は祝日なので、次のクラスはいつもとは違う曜日になると話しているため、正解は1。

No. 30

Yusuke was on his way to a concert last Friday. But while he was walking to the station, he got a message on his phone from his mother. It said that he had left his wallet at home. Yusuke's ticket was in his wallet, so he had to run back home. Luckily, he still got to the concert on time.

Question Why did Yusuke go back home?

ユウスケは先週の金曜日、とあるコンサートに向かっていた。しかし彼が駅へと歩いている間に、彼の母親から電話にメッセージがあった。メッセージには、彼が自宅に財布を置いてきてしまったとあった。ユウスケのチケットは財布の中に入っていたので、彼は走って家に戻らなければならなかった。幸運にも、それでも彼は時間どおりにコンサートに到着した。

⑦ なぜユウスケは帰宅したのか?

- 1 コンサートが中止になった。
- 2 彼の母親が助けを必要としていた。
- 3 彼はそこに電話を置いてきてしまった。
- 4 彼はチケットを忘れた。

☑ 母親のメッセージでユウスケが財布を忘れたとわかり、さらにコンサートのチケットは財布の中だったとあるので、正解は4。